**语文园地三**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1. 能区分读音相近的音节，读准音节。能辨别ie和ei、iu和ui这2组形近的复韵母，并正确拼读音节词。  2．能正确拼读常用物品的音节词。  3．能读记声母表、韵母表和整体认读音节表；能区分声母、韵母和整体认读音节；知道自己的名字是由哪些音节组成的。  4．会读由“车”组成的7个词语。会说与“车”有关的词语。能正确拼读4个音节词，并根据拼音写字。  5．借助拼音，和大人一起读《小鸟念书》，感受和大人一起阅读的乐趣。 |
| **学习重难点** | **【重点】**  1. 能区分读音相近的音节，读准音节。  2.能辨别ie和ei、iu和ui这2组形近的复韵母，并正确拼读音节词。  **【难点】**  **1.**能读记声母表、韵母表和整体认读音节表。  2.能区分声母、韵母和整体认读音节。  3.知道自己的名字是由哪些音节组成的。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、认真读一读用拼音里的词语。 |
| 二、制作声母表、韵母表和整体认读音节表的卡片。 |
| 三、把卡片进行分类。 |
| 四、和爸爸妈妈一起读《小鸟念书》。 |
| **预学自测** | 1.读《小鸟念书》，圈出生字词，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  这节课，我们先来复习一下字母表里的声母和韵母吧！ |
| **共学** | 【用拼音】  一、读读比比——激趣观察巧分类  　　　1.区分前、后鼻韵母in－inɡ。  　　　　(1)在读in的时候，舌尖要向上齿龈移动，抵住上齿龈发鼻音n，在读inɡ的时候，舌头逐渐后缩，舌根抵住软腭，气流从鼻腔通过。  　　　　(2)如果在他们前面加上生母y，一声，大家还会读吗？  (3)yīn、yīnɡ是整体认读音节，可以直接读出来。  　　　　(4)我们把这几对扇子上的音节再读一遍吧！  　　　2.区分yǎn和yuǎn。  　　　　大家注意观察：yǎn与yuǎn这两个音节又有什么不同呢？  　　　　强调：一个是两拼音节，一个是整体认读音节，在读的时候要注意，整体认读音节要直呼。  　　　3.区分平、翘舌音节。  　　　　(1)出示zuān、zhuān。谁能准确地读出这两个音节呢？  　　　　(2)要注意平、翘舌音的发音规律。  　　　4.区分介母i、ü。  　　　　(1)出示jiǎn、juǎn，读音时，应该注意什么？  　　　　(2)生试着读一读。  　　　8.区分综合音节chán、chuán、chuánɡ。  二、比一比、读一读——我们长得不一样(区分形近韵母)  　　　1.区分ie－ei，iu－ui，根据发音方法区分：先发第一个字母的音，再滑向下一个字母。  　　　2.出示拼音卡，试着再拼读几组。  四、我会选——直呼音节练拼读  　　　1.秋游时你想带什么物品？  　　　2.请大家小组内讨论，并在小组汇报单上，每人用拼音写一样物品。  　　　3.小组选代表汇报，实物投影仪上显示汇报成果，集体订正错误音节。  【字词句运用】  一、复习声母  　　声母共23个，我们最好把它背下来，并能按顺序默写下来。  二、复习韵母与整体认读音节  　　按顺序背诵整体认读音节表。(小组内背，个人汇报背。)  三、复习拼读  　　　　1.指名玩，个人拼读或直呼。  　　　　2.集体游戏，齐读，直呼。  四、复习生字“车”  　　　　1.看，什么开来了？  　　　　2.出示“车”字，齐读、指名读。  　　　　3.车和哪些字是好伙伴呢？(扩词)  　　　　4.出示词语，齐读、领读、指名读。  　　　　5.你能用其中一个词语说一句话吗？  五、复习写字  　　　　指导孩子正确书写生字“口、日、目、田”。先观察字形特点，再书写。注意写字执笔的姿势。写后自我评价、同桌互评、全班评价。  六、读儿歌  　　　　《小鸟念书》你可以和大人一起读，也可以自己一个人完成朗读。孩子们，再见，下次来的时候不要忘记给我读这首儿歌哟！  　　　　2.指名试着拼读。  　　　　3.教师提示：要一句一句拼读，遇到标点符号要停顿一下，最好直呼。  　　　　4.提出要求：在看图的基础上熟读，要读出感情。 |
| **随堂练习** | **【书写字母，相机指导】**  一、在正确的音节或者句子后面画“√”  **学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！**  **学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！**  tài yán （ ） xiàng pí （ ） dàn dēng( )  tài yáng（ ） xiàng qí( ) diàn dēng（ ）  lúen chuán zài hǎi shàng hán xíng。（ ）  lún chuán zài hǎi shàng háng xíng。（ ）  二、读一读，选一选，写一写。  chuáng  chán  chuán  （1）小河边停着一条小（ ）。  （2）妈妈说我像个小（ ）猫。  （3）妈妈新买了一张婴儿（ ）。  三、我会读一读。  量词歌  一头牛，两匹马，三条鲤鱼四只鸭，  五本书，六支笔，七棵果树八朵花，  九架飞机十辆车，量词千万别说差。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、在正确的音节或者句子后面画“√”

tài yán xiàng pí （√） dàn dēng

tài yáng（√） xiàng qí diàn dēng（√）

lúen chuán zài hǎi shàng hán xíng。（ ）

lún chuán zài hǎi shàng háng xíng。（√）

二、读一读，选一选，写一写。

chuáng

chuán

chán

（1）小河边停着一条小（chuán）。

（2）妈妈说我像个小（chán）猫。

（3）妈妈新买了一张婴儿（chuáng）。

三、我会读一读。

量词歌

一头牛，两匹马，三条鲤鱼四只鸭，

五本书，六支笔，七棵果树八朵花，

九架飞机十辆车，量词千万别说差。