**11 ie üe er**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.正确认读复韵母 ie、üe、er 和整体认读音节 ye、yue，读准音，认清形。  2.正确拼读声母和 ie、üe 组成的音节，知道 j、q、x 和 üe 相拼 ü 上两点要省略的拼写规则。能在四线格中正确书写音节词“xiě zuò yè”。  3.借助拼音，正确认读“夜色、雪花”2 个词语；正确朗读儿歌《月儿弯弯》。  认识“雪、儿”2 个生字。 |
| **学习重难点** | **【重点】**复韵母 ie、üe、er 和整体认读音节 ye、yue 的正确认读；声母和 ie、üe 组成音节的正确拼读。  **【难点】**er 的正确发音；知道 j、q、x 和 üe 相拼 ü 上两点要省略的拼写规则。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、读一读 ie、üe、er，注意嘴型和发音。 |
| 二、观察这些拼音的写法，制作卡片。 |
| 三、把这些拼音写在四线格上。 |
| 四、读一读“夜色、雪花”这两个词语，朗读儿歌《月儿弯弯》。 |
| **预学自测** | 1.把ie、üe、er读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。  2.在四线格上正确书写ie、üe、er。  3.诵读儿歌《月儿弯弯》。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  在汉语拼音王国里，我们已经认识了十二个韵母朋友，你还记得它们叫什么吗？今天老师又给大家带来三个复韵母朋友，快来认识认识它们吧！ |
| **共学** | **【字母认写】**  1.看图找字母——ie、üe、er。  2.老师讲解并示范发音，学生模仿。  3.识记字母的形状并书写。  4.认识四线格，并指导书写。  5.用儿歌、故事和练习巩固ie、üe、er的读音和书写。  6.用和之前学过的韵母组成音节，认识“夜色、雪花”。  7.学读儿歌《月儿弯弯》 |
| **随堂练习** | **【书写拼音，相机指导】**  一、读一读，写一写  ie  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  üe  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      er  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  二、把音节组成句子写下来。  (1)xiě zuò yè　jiě jie　zài (2)sǎo xuě　yé ye　zài  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

**一、略**

**二、（1）jiě jie zài xiě zuò yè.**

**（2）yé ye zài sǎo xuě.**