**语文园地二**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.会认“文、数、学、音、乐”5个生字。  2.按排列顺序读记23个声母。  3.读准音节词，理解意思，能做相应的动作，或给同类事物涂上相同的颜色。  4.掌握韵母a、i、u。  5.掌握量词朵、座、只，培养学生观察能力。  6.熟读至背诵《剪窗花》。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.会认“文、数、学、音、乐”5个生字。  2.按排列顺序读记23个声母  **【难点】**1.读准音节词，理解意思，能做相应的动作，或给同类事物涂上相同的颜色。  2.掌握量词朵、座、只，培养学生观察能力。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 看看课程表里都有哪些课？学会自己看课表。 |
| 1. 制作23个声母的卡片。 |
| 1. 指读用拼音里的词语。 |
| 1. 熟读《剪窗花》。 |
| **预学自测** | 1.读《剪窗花》，圈出生字词，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  星期三的课程表是什么？大家会认吗？不会认的时候我们要怎么做呢？ |
| **共学** | 【识字加油站】  1.出示带拼音的生字：文、数、学、音、乐。  2.学生自由拼读。  3.出示生字卡片，指名读，开火车读，齐读。  【用拼音】  1.按顺序排列声母。每点击一个数字就出现一个声母，读23个声母。  2.摆一摆，识记形状。  （1）拿出小棒、毛线、铅笔，引导：它们可以帮助我们摆出声母的形状。  （2）出示教材中所摆的字母，让学生读一读，说说这些字母是用什么摆出来的。  （3）用自己带来的工具或手势摆一摆字母：C、S、X。  （4）用这些工具，你们还能摆出什么字母？  3.比一比，读一读  （1）在23个声母中，有三组声母长得很像，你们知道是哪三组吗？结合学生的回答，教师出示三组形近的声母：b-d、p-q、f-t。  （2）引导学生辨别它们的形，找出相同点和不同点，相机编顺口溜识记。  （3）出示“比一比，读一读”中的六组音节词，小组合作读一读。  4.读一读，做动作  （1）出示“读一读，做动作”中的六组音节词，学生拼一拼，读一读。  （2）小组合作读，指名读，齐读。  （3）进行“我说你做”游戏：教师大声读出音节词，学生做出相应的动作。  5.读一读，涂一涂  （1）出示“把同类的事物涂上相同的颜色”中的音节词，要求学生同桌合作拼读，相互纠正读音。  （2）学生小组合作，把同类事物涂上相同的颜色。  【字词句运用】  1、读一读，连一连  （1）出示“他、打、马、画”等12个字的卡片，指名读，并说说每个字的声母和韵母。  （2）出示“读一读，连一连”中的练习，引导：为什么把“他、打、马、画”与韵母a连起来？  学生讨论交流，说说连的理由。（因为“他、打、马、画”的韵母都是a。）  （3）学生照样子连一连。  （4）同桌合作，相互检查。  3.读一读，找一找  （1）读一读，在图里找一找词语，学生自由读一读。  （2）看图找事物。  （3）学生小组合作，在插图里找一找。  （4）一边读一边在插图里指出相应的事物。  4.和大人一起读  （1）认识“窗花”，了解“剪窗花”的过程。  （2）学生借助拼音，自由读儿歌。  （3）学生尝试背诵儿歌。 |
| **随堂练习** | **【书写字母，相机指导】**  1.给下列字注音。  文 数 学 音 乐  2.写出你今天的课程表，并试着注音。    3.选字填空  音 数 体 英 学 文  （ ）乐 （ ）学 （ ）语  语（ ） 科（ ） （ ）育  4.按声母表的顺序连一连。  说明: C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\7-106.files\7-10685.jpg  连成的图形是\_\_\_\_\_\_\_。  5.看图，选择合适的声母填在四线格里。  说明: C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\7-106.files\7-10686.jpg  6.用“〇”圈出拼写错误的音节，并改正。  说明: C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\7-106.files\7-10687.jpg  7.把下面的音节组成一句话，再认真写下来。  zhuō cā bà ba zi  说明: C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\7-106.files\7-10688.jpg  8.按要求分类。（填序号）  ①我 ②土 ③鸡 ④句 ⑤目 ⑥数 ⑦棋 ⑧不  韵母是o的字：\_\_\_\_\_\_\_ 韵母是i的字：\_\_\_\_\_\_\_  韵母是u的字：\_\_\_\_\_\_\_ 韵母是ü的字：\_\_\_\_\_\_\_  9.请给u、a、i三个韵母找到它们自己的大本营吧。  他 七 地 足 目 画 你 马 棋 不 五 打  u（ ）（ ）（ ）（ ）  a（ ）（ ）（ ）（ ）  I（ ）（ ）（ ）（ ）  10.选恰当的量词填空。  朵 座 只 条  两（ ）鸡 一（ ）鱼 一（ ）山  四（ ）云 七（ ）花 九（ ）鸟  11.读《剪窗花》，选择正确的序号填空  \_\_\_\_\_\_\_抱着大鲤鱼。   1. 我 ②奶奶 ③胖娃娃 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

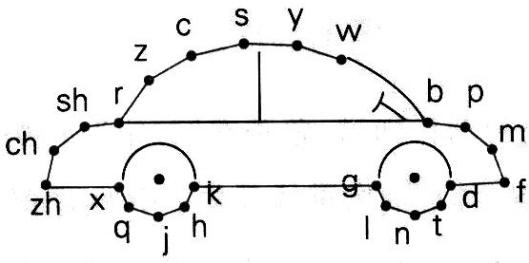
1.文（wén）数（shù）学（xué）音（yīn）乐（yuè）

2.略

3.（音）乐 （数）学 （英）语

语（文） 科（学） （体）育

4.



qì chē

5．l b m t

6．略

7．bà ba cā zhuō zi

8．① ③⑦ ②⑤⑥⑧ ④

9.u（目）（不）（足）（五）

a（她）（打）（马）（画）

I（七）（地）（你）（棋）

10.两（只）鸡 一（条）鱼 一（座）山

四（朵）云 七（朵）花 九（只）鸟

11.③