**7 z c s**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.正确认读声母 z、c、s 和整体认读音节 zi、ci、si，读准音，认清形，能正确书写声母 z、c、s。  2.正确拼读 z、c、s 和韵母组成的两拼音节、三拼音节，正确认读带调的整体认读音节。  3.借助拼音，正确认读“字、词语、句子”3 个字词，认识“字、词、语、句、子”5 个生字。  4.正确朗读儿歌《过桥》。 |
| **学习重难点** | **【重点】**声母 z、c、s 和韵母组成的两拼音节、三拼音节的正确拼读；带调整体认读音节的认读。  **【难点】**带调三拼音节的正确拼读。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 读一读z、c、s三个声母，注意嘴型和发音。 |
| 1. 观察这些声母的形状，制作卡片。 |
| 1. 把这些拼音写在四线格上。把这三个声母和前面学过的韵母试着拼一拼。 |
| 1. 读一读“字、词语、句子”这两个词语，朗读儿歌《过桥》。 |
| **预学自测** | 1.把 z、c、s 三个声母读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。  2.在四线格上正确书写 z、c、s 。  3.诵读儿歌《过桥》。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  今天，老师又给大家带来三位新的声母朋友，快来和我一起认识它们吧！ |
| **共学** | **【字母认写】**  1.看图找字母—— z、c、s。  2.老师讲解并示范发音，学生模仿。  3.识记字母的形状并书写。  4.认识四线格，并指导书写。  5.用儿歌、故事来练习巩固 z、c、s的读音通过书写并认识整体认读音节“zi、ci、si”。  6.用 z、c、s和之前学过的韵母组成音节，认识“字、词语、句子”三个词语。  7.学读儿歌《过桥》 |
| **随堂练习** | **【书写拼音，相机指导】**  一、.比一比，读一读。  ɑ—o　 　 e—ɡ  i—y u—w  b—d p—q  j—i m—n  ɡ—q k—x  f—t b—h  二、写一写  z  ————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————  c  ————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————  s  ————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————  三、我会涂色，把整体认读音节涂上红色，声母涂上绿色。  c　sǐ　z　zì s　cí　zǐ　sì w　y　yu　wū  四、变一变（将下列声母变成整体认读音节）。  z—(　　) c—(　　) s—(　　)    五、我会用音节组词。  zá(　　)(　　)(　　) zǔ(　　)(　　)(　　)  sè(　　)(　　)(　　) cā(　　)(　　)(　　) |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

**一、略**

**二、略**

**三、整体认读 　sǐ　　zì　cí　zǐ　sì 　　yu　wū**

**声母 c z s w y**

**四、 zi ci si**

**五、fù zá zǔ cí yάn sè cā chuāng**