**5 g、k、h**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.正确认读声母 g、k、h，读准音，认清形，能正确书写。  2.正确拼读 g、k、h 和韵母组成的两拼音节、三拼音节，初步掌握三拼音节的拼读方法。  3.借助拼音，正确认读“画画、打鼓”2 个词语，认识“画、打”2 个生字。  4.正确朗读儿歌《说话》。 |
| **学习重难点** | **【重点】**声母 g、k、h 和韵母组成的两拼音节、三拼音节的正确拼读。  **【难点】** g、k、h 的发音辨析；带调三拼音节的正确拼读。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 读一读 g、k、h，注意嘴型和发音。 |
| 1. 观察这些声母的形状，制作卡片。 |
| 1. 在四线格上写一写g、k、h。把这三个声母和前面学过的韵母试着拼一拼。 |
| 1. 读一读“画画、打鼓”这两个词语，朗读儿歌《说话》。 |
| **预学自测** | 1.把 g、k、h三个声母读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。  2.在四线格上正确书写 g、k、h。  3.诵读儿歌《说话》。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  在汉语拼音王国里，我们已经认识了四个声母，你还记得是哪四个吗？今天我们来学习三个新的声母，一起来跟着老师读一读吧！ |
| **共学** | **【字母认写】**  1.看图找字母—— g、k、h。  2.老师讲解并示范发音，学生模仿。  3.识记字母的形状并书写。  4.认识四线格，并指导书写。  5.用儿歌、故事和练习巩固 g、k、h的读音和书写。  6.用 g、k、h和之前学过的韵母组成音节，学习“三拼音节”；认识“画画、打鼓”两个词语。  7.学读儿歌《说话》 |
| **随堂练习** | **【书写拼音，相机指导】**  一、读一读  g k h  二、写一写  g  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  k  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  h  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  三、我会分类。  ɑ　o　e　i　u　ü　b　p　m　f d　t　n　l　mǎ　dà　mǐ　fó　tù nǐ　lù　pí  声母：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  韵母：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  音节：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、我知道。  ɡ住在四线格的(　　)格；  k住在四线格的(　　)格；  h住在四线格的(　　)格。  五、我会拼。  ɡ—ā→(　　) ɡ—è→(　　) k—ǎ→(　　) k—ū→(　　)  h—é→(　　) ɡ—ù→(　　) h—ǔ→(　　) ɡ—ū→(　　)  h—è→(　　) k—ě→(　　) |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

**一、略**

**二、略**

**三、声母：b　p　m　f d　t　n　l**

**韵母：ɑ　o　e　i　u　ü**

**音节：　mǎ　dà　mǐ　fó　tù nǐ　lù　pí**

**四、二三 一二 一二**

**五、ɡā ɡè kǎ kū hé ɡù hǔ ɡū hè kě**