**3 b p m f**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.正确认读声母 b、p、m、f，读准音，认清形，能正确书写。  2.正确拼读 b、p、m、f 和单韵母 ɑ、o、i、u 组成的音节；初步掌握两拼音节的拼读方法。  3.借助拼音，正确认读“爸爸、妈妈”2 个词语，认识“爸”“妈”2 个生字。 |
| **学习重难点** | **【重点】** 声母 b、p、m、f 和单韵母组成音节的正确拼读。  **【难点】**初步掌握两拼音节的拼读方法。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 读一读 b、p、m、f四个声母，注意嘴型和发音。 |
| 1. 观察这些声母的形状，制作卡片。 |
| 1. 把这些声母写在四线格上。 |
| 1. 把这四个声母和前面学过的韵母试着拼一拼。 |
| **预学自测** | 1.把 b、p、m、f四个声母读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。  2.在四线格上正确书写 b、p、m、f。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  我们已经学了哪些韵母和声母呢，你还记得吗？今天老师带领大家再来一起学习四个声母。 |
| **共学** | **【字母认写】**  1.看图找字母——b p m f。  2.老师讲解并示范发音，学生模仿。  3.识记字母的形状并书写。  4.学声调，会读四声。  5.认识四线格，并指导书写。  6.用故事和练习巩固b p m f的读音和书写。  7.用b p m f和之前学过的韵母组成音节，认识“爸、妈”两个字。 |
| **随堂练习** | **【书写拼音，相机指导】**  一、我会读  b p m f  二、写一写  b  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    p  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    m  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      f  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    三、拼一拼，写一写。  b- a        b-o          p-a          p-o            m-a          m-o          m-e          f-a          f-o          四、按要求分类。  b　ɑ　i　u　p　o　e　m　f  声母：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  韵母：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  五、写出括号内所缺的声母、韵母或音节。  b—(　　)→bà (　　)—ǒ→mǒ p—(　　)→pū  (　　)—(　　)→fó p—á→(　　) m—(　　)→mà  pí→p—(　　) mú→(　　)—ú (　　)→b—ǔ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

**一、略**

**二、略**

**三、略**

**四、声母b p m f**

**韵母 ɑ　i　u　　o　e**

**五、à m ū f--ó pá à í m bǔ**