**口语交际 我说你做**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1. 说得清 2. 听得准 3. 记得牢 |
| **学习重难点** | **【重点】**能表达清晰，能听懂别人说的话。  **【难点】**集中注意力。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、预习交际内容，尝试提出问题。 |
| 二、根据情景，和爸爸妈妈一起做一做课本上的小游戏。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于如何说话和听话的相关信息，并试着记录下来，并和大家分享。 |
| 四、收集有关说话和听话注意事项的相关资料。 |
| **预学自测** | 1.“我说你做”的两大法宝(　　　)  A.大声说。  B.注意听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  一起玩游戏：听老师说指令，你来做做动作吧！  请学小狗汪汪叫  请学小兔蹦蹦跳  请学小树站站好  小朋友们真能干，不仅把老师的指令听得很清楚，而且动作也做得很棒。这个游戏的名字就叫“我说你做”，我们来齐读课题—— |
| **共学** | **【交际指导】**  1.各自说一说：图上的小朋友在玩什么游戏？这个游戏你玩过吗？  2.大家议一议：“我说你做”这个游戏有趣吗？玩这个游戏要怎样做才最好？  3.上台演一演：分小组上台表演给大家看，要表演得生动形象。  4.师生评一评：在互相评比中，找出不足之处，并加以指点，给予肯定。  **【交际实践】**  小组合作做一做游戏，一个人发指令，其他人做动作。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、基础题  看看你的观察能力和思考能力。认真观察下面的游戏，然后回答问题。    1.将游戏中的指令员用黑色的笔圈出来。  2.将做错动作的小朋友用红色的笔圈出来。  3.游戏中小朋友们应该抬（ ）条腿。  4.猜一猜，上图中的小男孩为什么没有做动作呢？和同学讨论一下。  二、综合题  1.给同位小声说下列指令，看他能不能都做对。如果不能都做对的话，说说为什么不能都做对？  指令：“举起右手。”  “放下右手。”  “举起左手。”  “放下左手。”  “站起来。”  “请坐下。”  2.同位之间大声说下列指令，体会有什么感觉？说说我们应该用怎样的音量说话？  指令：  “请站起来。”  “请坐下。”  “请你摸摸小鼻子。”  “请你拉拉小耳朵。”  3.小组内合作进行下面游戏。  一人发出下列指令，其他人一边聊天，一边听指令做动作，看看谁能全部做正确。  指令：“男同学举起右手。”  “男同学放下右手。”  “全部举起左手。”  “女同学放下左手。”  “女同学站起来。”  “女同学举起右手。”  思考：如何全部做正确动作？  三、提高题  1.同位之间进行两个指令的游戏。  指令一：“请你站起来，把凳子放到桌子下。”  指令二：“请把凳子从桌子下面拿出来，然后坐端正。”  指令三：“请你拿出数学课本，然后站起来。”  2.同位之间进行三个以上指令的游戏，注意动作顺序。  指令一：“把铅笔放到文具盒里，把书合上，然后坐端正”。  指令二：“把语文作业本拿出来，放到语文课本下面，然后站起来，和我握手。”  指令三：“请你拿出钢笔，放到语文课本中间，然后摸摸小耳朵，伸个懒腰。”  说一说，如何才能听懂指令，全部做正确动作。  4．和爸爸妈妈进行“我说你做”的游戏。  指令一：“到客厅去走一圈，搬个椅子，然后坐下来”。  指令二：“找一个水杯，先洗干净，然后倒一杯水，送给爷爷或者奶奶。”  如果我是指令员，应该怎样发出指令？  如果让我做动作，我应该如何听指令？ |

**预学自测参考答案**

1、AB

**随堂练习参考答案（略）**