**2 金木水火土**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.认识“一、二、三、四、五、上、下”7个生字，会写“一、二、三、上”4个字。  2.正确、熟练地朗读课文。 |
| **学习重难点** | **【重点】**认识“一、二、三、四、五、上、下”7个生字，会写“一、二、三、上”4个字。  **【难点】**正确、熟练地朗读课文。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 听《金木水火土》的课文朗读，自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字，多读几遍；要求会写的生字，试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集信息，生活中有关金、木、水、火、土的物质有哪些。 |
| 四、找出一个田字格，并认识它。 |
| **预学自测** | 1.读生字。  2.听课文朗读，看自己读得是否正确。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  一群小朋友在诵读什么呢？（播放《金木水火土》音频文件）  你都听到了什么？你能尝试着说一说吗? |
| **共学** | **【朗读课文，整体感知 】**  1.听老师读课文，思考：每一句话讲了什么内容？  2.同桌互相检查读课文，要求：读准字音，流利。  3.提示：生字娃娃们又回到了课文里，注意这些生字，以及生字组成的词语。  （注意读准字音、读顺句子，先独立思考，再在小组内交流讨论。）  **【我来读生字】**  1.自由朗读儿歌，遇到读不准的生字，先圈起来，再请教老师或者同学，反复读几遍。  2.教师领读。  3.集体订正后齐声诵读，指名读。  4.借助生字卡，师检查读词情况。  一 二 三 四 五 上 下  **【我来学写字 】**  1.复习书写姿势：书写时要做到哪“三个一”？(胸离桌子一拳远；眼离书本一尺远；手离笔尖一寸远)  2.认识田字格：  (1)从今天开始，我们就要练习写字了！我们先来认识一个写字小助手，它的名字叫田字格。  (2)展示田字格，学生一边观察，一边倾听田字格的自我介绍。  3.请大家先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置，试着说出你观察后的发现，提出你认为难写的字。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、金木水火土  1．课文补充完整。  （ ）（ ）( )四五，金木水火土。  天地分（ ）下，日月照今古。  2.书写汉字。  3（ ） 2（ ） 1（ ）  二、金木水火土  3.画一画日和月  4．写出两对反义词。  （ ）——（ ）  （ ）——（ ）  三、用上或下说一句话。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

参考答案

一、

1.一 二 三 上

2.三 二 一

二、

3.略。

4.天——地 上——下

三、

上楼、下楼都要靠右侧通行。