**1 天地人**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.认识“天、地、人、你、我、他”6个生字。  2.正确、流利地会读6个生字。  3.知道“天、地、人、你、我、他”所表示的意思。 |
| **学习重难点** | **【重点】**认识“天、地、人、你、我、他”6个生字。  **【难点】**知道“天、地、人、你、我、他”所表示的意思。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、制作生字卡片：  天 地 人 你 我 他 |
| 二、读生字:  让爸爸妈妈读一读这些字，你再学着读一读，看看有什么方法可以记住它。 |
| 三、搜集信息:  试着通过书籍、网络等方式搜集关于这些字的信息或是图片。 |
| 四、说一说:  和爸爸妈妈说说你在什么地方看见过这些字。 |
| **预学自测** | 1.注意生字的读音。  2.听爸爸妈妈读，看自己读得是否正确。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  我们一起来看看“人”字最早的写法吧！它像什么？请你学着图的样子做一做动作 |
| **共学** | **【我来认生字 】**  1.认真观察图片，说说你看到了什么？  天 地 人  2.说说哪里出现过“天”“地”“人”这些字？  春天 夏天 秋天 冬天  草地 土地 菜地 泥地  女人 老人 年轻人  3. 观察“天”“地”“人”字的字理演变过程，了解并认识这生字。  4. 认识“你”“我”“他”：  三才者，天地人，三友者，你我他。  你我他，是一家，你我他，互相爱。  你我他，互相敬，一起住在蓝天下。   1. 教师引领学生开展游戏活动，巩固生字，并扩词。   **【我来记生字】**  1.交流如何记住“天”“地”“人”这些字。  地：加一加的方法：“土”+“也”  人：独体字，第一笔是撇，第二笔是捺。  2. 交流如何记住“你”“我”“他”这些字。  部件组合：“亻”加“尔”。  熟字记忆：“找”字左边多一撇。  熟字加偏旁：“也”字左边加“亻”。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**   1. 天地人。   1.看图连一连。  25402212_1470872159318_mthumb.jpg  雨天  wKgB6lO89aGARPVoAAGhZr4aM_I75.groupinfo.w600l.jpeg 晴天  guanre9020201122116281592824.jpg 黑天    2.看图连一连。    20140609010503_PNjrn.thumb.700_0.jpegImg374440773.jpg11214963.jpg  女人 老人 男人  3.我会找伙伴，凑成一个2字词。  我 天 你 地 他 人 （ ）（ ）（ ）  二、天地人。  4.用下面的字组几个词。  天（ ）（ ）（ ）  人（ ）（ ）（ ）  5.判断下列是词语吗？错的打 “×”。  我他（ ） 人们（ ） 老人（ ）  你我（ ） 地人（ ） 我天（ ）  三、天地人。  6.画一画“天”。  四、用“我”“你”“他”这几个字说几句话。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

参考答案

一、

1．看图连一连。

 雨天

 晴天

 黑天

2．看图连一连。



女人 老人 男人

3． （你我）（天地）（他人）

二、

4．天（ 天空 ）（ 白天 ） （ 黑天 ）

人（人们 ）（ 老人 ） （ 男人 ）

5.我他（ × ） 人们（ ） 老人（ ）

你我（ ） 地人（ × ） 我天（ × ）

三、

6.略。

四、照片里有3个人，中间的是我，左边的是你，右边的是他。