**我上学了 我是小学生**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.通过听《上学歌》，知道我们已经是一名小学生了。  2.通过观察图画，了解如何做一名合格的小学生。 |
| **学习重难点** | **【重点】**通过听《上学歌》，知道我们已经是一名小学生了。  **【难点】**通过观察图画，了解如何做一名合格的小学生。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 和爸爸妈妈一起读一读、唱一唱《上学歌》。 |
| 1. 思考一下我们为什么要上学？ |
| 1. 思考如何成为合格的小学生？ |
| **预学自测** | 读一读《上学歌》。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  我们每天都来学校上学，你是怎样来学校上学的呢？  看，这些小朋友也来上学了！仔细看图片，他们是怎样上学的？ |
| **共学** | **【互动课堂】**  1.请小朋友们听老师读一读儿歌，一边听一边用手在图片上指出儿歌里说到的内容吧！  2.你能回答小鸟儿的问题吗？你为什么背上小书包？  3.带着愉快的心情齐读。  4.你喜欢校园里的什么地方？为什么？  5.你们都知道自己是xx小学的小学生，那么你们知道自己是哪个班级的小学生吗？一起来说一说吧！  6.学习了《上学歌》，你觉得怎样才能当好小学生？  **【总结】**  祝贺大家成为一名光荣的小学生，接下来，我们将在学校里一起生活，一起学习，一起劳动，健康快乐地成长！ |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  讨论：怎样做才是爱学习呢？ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案（略）**