**语文园地八**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.通过读课文，体会、归纳整体把握课文主要内容的方法，并学会灵活地运用，做到课内与课外有机地结合起来。  2.学习创设作文题目的方法并会分类。  3.欣赏书法家柳公权的作品，并了解其书法特点。  4.积累并背诵鲁迅的名言警句。 |
| **学习重难点** | **【重点】**引导学生通过读课文，体会、归纳整体把握课文主要内容的方法，并学会灵活地运用。  **【难点】**学习创设作文题目的方法并会分类。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 回顾本单元所学习课文。 |
| 二、明确把握文章的主要内容有哪些要求。 |
| 三、搜集书法家柳公权的作品。 |
| 四、搜集鲁迅的名言及相关资料 |
| **预学自测** | 1.自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【交流平台】**  （1）明确把握文章的主要内容有哪些要求？（一般来讲，文章的题目有时能提示文章的主要内容；关键句对了解主要内容也很有帮助；写一件事的文章，理清事情的起因、经过、结果可以把握文章的主要内容。了解了每个部分主要讲的是什么，再把各个部分的主要意思连起来，就能把握主要内容。文章不同，把握主要内容的方法也不同，要学会灵活运用。）  （2）出示：交流平台——把握文章的主要内容。  自主复习，梳理方法。  (1)复习把握文章主要内容的方法。  ①任务：读本册的课文，举例子概括课文的主要内容，想想用什么方法概括。  ②小组讨论，交流，明确概括课文主要内容的基本方法。指名答，师生评议。  以《只有一个地球》为例，说说如何概括这篇课文的主要内容。  边读边列提纲，先把各部分的内容写出来，再连起来想一想，就知道了文章的主要内容。再比如《我的伯父鲁迅先生》，知道文章的题目就知道本文的主要内容是什么。再比如，《月光曲》这一课，我们理清月光曲创作的起因、经过、结果就基本上知道了这篇文章的主要内容了。  （2）小结：把握文章的主要内容，不同的文章有不同的方法，我们要灵活掌握。 |
| **共学** | **【词句段运用】**  展示题目，导入新课。  （1）展示课本上的四组作文题目。  （2）小组交流讨论：这几组作文题目有什么特点？给你怎样的感受？  （3）小结：第一组是用文章的主要人物作题目，第二组是以事件作题目，第三组是以文章描写的事物作题目，第四组是以文章的主线作题目。从这几组题目中可以看出，形象可感的作文题目会给人眼前一亮的感受，能引起人们阅读的欲望。  反馈校正，实践应用。  （1）过渡：文章标题设计得好与不好，效果大不一样。为文章取一个好的标题，对突出文章的中心、增强文章的吸引力等都有很大的好处，不能小看标题的作用。  （2）完成下面的练习。出示课本上的词语，你想到了什么？选择一个词语，把你想到的用一段话写下来。  （3）小组交流讨论。  **【书写提示】**  1.出示柳公权的一些作品，欣赏。  2.结合自己搜集的资料，同桌交流：柳公权的作品有什么特点？  3.小结：柳公权，唐代书法家、诗人。柳公权书法被称为“柳体”，自成一家，极具特点。柳公权的书法在唐朝当时极负盛名，民间更有“柳字一字值千金”的说法。他的书法结体遒劲，而且字字严谨，一丝不苟。在字的特色上，以瘦劲著称，所写楷书体势劲媚、骨力遒健，以行书和楷书最为精妙，与颜真卿齐名，书法有“颜筋柳骨”的说法。正由于其作品具有独到特色，因此柳公权的书法有“柳体”之称。  4.结合搜集的作品，边欣赏边体会柳公权作品的特点。  **【日积月累】**  1.你会背诵鲁迅先生的哪些文章或名句？  2.今天我们继续了解一些鲁迅的名句，出示课本内容。  3.指名读，齐读。  4.小组讨论：这几句话是什么意思？你是怎样理解的？  5.小组派代表发言  （1）《答客诮》是一首体现鲁迅爱子之情的诗,甚至可以说是他的爱子宣言。这首诗，不仅是鲁迅回答别人对他爱孩子的讥讽，表现他对孩子深厚的感情，而且应该看作鲁迅对革命后代的殷切期望。这句话的意思是冷酷无情未必就是真正的好汉，疼爱孩子的为什么不是大丈夫!  （2）这句话是鲁迅《故乡》里的一句名言。表面意思是：长满野草的地方，这地方多人路过，踩踩就出了条路。鲁迅把希望比作地上的路，意思是说，只空想而不奋斗、追求，希望是不会实现的；有了希望，并且始终如一地追求、奋斗、实践，那么希望才有可能实现。  （3）这句话说明民族精神对于一个民族和国家的重要性，民族精神是一个民族特有的精神特质，它是一个民族生存和发展的强大动力。  （4）“从古以来”四个字告诉我们中华民族精神贯串于中华民族历史发展的全过程，是中国得以发展和传承的动力。  7.运用自己喜欢的方式读、背诗句。可以默读、默背，可以大声读背、比赛读，也可以同桌互读互背等。  8.小组合作，交流鲁迅的一些名言警句，积累并抄写在摘抄本上。  **【小结】**  这节课，你收获了哪些知识？ |
| **随堂练习** | 一、阅读一篇文章，把握文章的主要内容的方法有(　　　)。(多选题)  A．先了解各部分主要讲什么，再把各个部分的主要意思连起来，就能把握主要内容。  B．关注文章的题目，题目往往对理解文章的主要内容有重要的提示作用。  C．抓住文中的关键句，如中心句、过渡句、议论、抒情句等，有助于把握主要内容。  二、选择下面句子中破折号的作用。(填序号)  A．表示补充说明 　B．表示意思转折  C．表示语意递进　 D．表示停顿或中断  1．我那时并不知道这所谓猹的是怎么一件东西——便是现在也没有知道。(　　)  2．我抛了书，欠身伸手去取笔，——何尝有一丝碎影，只见昏暗的灯光，我不在小船里了。(　　)  3．“我小的时候，鼻子跟你爸爸的一样，也是又高又直的。”“那怎么——”(　　)  4．他飞奔回客店，花了一夜功夫，把刚才弹的曲子——《月光曲》记录了下来。(　　)  三、先将下面的习作题目归类(填序号)，再回答问题。  ①我的同桌　②红丝带　③驾校学车记  ④我们班的小“梅西”　⑤一支珍贵的钢笔  ⑥拔河比赛　　　⑦礼物  ⑧寒假趣事　　　⑨球场三剑客  1．以主要人物为题的是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；  2．以主要事件为题的是： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；  3．以关键物品为题的是： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  以上习作题目中，我最喜欢题目\_\_\_\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、下面的词语让你想到些什么？请任选一个，把你想到的用一段话写下来。    连绵起伏的群山  连绵起伏的波浪  连绵起伏的沙丘  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  五、先把鲁迅先生的名言警句补充完整，再根据意思选择填空。(只填序号)  ①无情未必\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，怜子如何\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  ②其实地上本没有路，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也便成了路。  ③惟有民魂是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的，惟有他发扬起来，中国才有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  ④我们自古以来，就有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人，有拼命硬干的人，有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人，有舍身求法的人……这就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  1．体现鲁迅“韧”的战斗精神，启发人们积极进取，勇于开拓，为创造新生活勇敢地开辟道路，开创美好未来的名言是第\_\_\_\_\_\_句。  2．鲁迅鼓励国人要自信，让人们看到中华民族自强不息民族精神的名言是第\_\_\_\_\_\_句。  3．表现鲁迅对孩子深厚的感情，对革命后代的殷切期望的名言是第\_\_\_\_\_\_句。  4．鲁迅告诉我们民族精神是一个民族生命力、创造力和凝聚力的源泉，应该大力弘扬民族精神的名言是第\_\_\_\_\_\_句。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、ABC　　二、1.C　2.B　3.D　4.A

三、1.①④⑨　2.③⑥⑧　3.②⑤⑦

五、①真豪杰　不丈夫　②走的人多了　③值得宝贵

真进步　④埋头苦干　为民请命　中国的脊梁　1.②　2.④　3.①　4.③