**语文园地六**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.引导学生学习古诗词的方法。  2.帮助学生学会围绕一段话表达观点。  3.学会选择合适的乘车方案，保证出行的顺利、快捷。学会阅读非连续性文本，读懂内容，提炼关键信息。  4.了解“五行”“五谷”“五音”“五彩”指代的内容。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.引导学生理解古诗词的含义，欣赏诗歌的美的方法。  2.帮助学生学会围绕一段话归纳观点。  **【难点】**了解中国古代常识，感受传统文化的博大精深。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、借助注释解读李商隐的《嫦娥》。 |
| 二、回忆自己每天从家里到学校的乘车方案。 |
| 三、诵读并了解“五行”“五谷”“五音”“五彩”指代的内容。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | 同学们，这节课我们一起来学习语文园地六。 |
| **共学** | **【交流平台】**  1.谈话导入：同学们，我们在学习古诗词的时候，如果遇到不理解的词语、诗句，你会怎么解决呢？  2.小组交流讨论，师生评议。  3.课件出示刘禹锡的《浪淘沙》。  （1）对照古诗，想一想自己是用什么方法理解诗歌的。  （2）同桌交流，指名答。  （3）教师小结：我们学过不少古诗，大家都掌握了一些方法。出示学习古诗词的方法，指名读，齐读。  ①读古诗词的时候，遇到不理解的字词，可以借助注释理解。  ②有画面感的诗句，可以通过想象来体会。  ③多了解一些传统文化知识，也有助于我们理解古诗词的意思。  4.小组交流：结合注释，说一说诗句的意思及作者表达的思想感情。  5.小组派代表发言，其他小组补充。  6.教师小结：（1）这首诗借物喻人，作者通过咏颂立根破岩中的劲竹，含蓄地表达了自己绝不随波逐流的高尚的思想情操。（2）学习古诗词的方法很多，要根据具体情况选用最合适的那一种。  **【字词句段运用】**  **围绕一段话表达观点**  1.前面我们学习了围绕中心意思写文章，写之前，要看看选择的材料是不是能够表达中心意思。这节课，我们一起学习读一段话，从中提炼所表达的观点。出示课本内容。  2.小组交流：这段话表达了怎样的观点？  3.根据学生回答，教师小结：这段话写了树木花草能调节城市空气、降低灰尘污染。  4.引导学生总结学习方法：先读通句子，弄清楚这段话的大概意思，然后找出这段话的中心句或关键词，再结合中心句和关键词表达观点。  5.反馈练习。出示：用一句话概括下面这段话的内容。  他既不关心他的军队，也不喜欢去看戏，也不喜欢乘着马车去游公园——除非为了去炫耀一下他的新衣服。他每一天每一点钟都要换一套衣服。人们提到他，总是说：“皇上在更衣室里。”  6.小组交流，指名答。根据学生回答，教师小结：点明皇帝爱慕虚荣，生活奢靡。  **选择乘车方式**  1.教师：现如今，交通越来越发达，人们的出行也越来越便利。公交车是常用交通工具，选择合适的乘车方案，能让出行更顺利、快捷。  2.学生仔细观察课本中的路线图，读材料，并思考：小林同学家住温泉镇，他希望早上9点以前赶到在宋家洼的外婆家，好跟舅舅一起去爬山。你认为他怎样乘车最合适？  3.小组交流，教师参与小组中，随机指导。（注意课本中泡泡里的提示语）  4.代表发言，教师小结：763路车既有温泉镇又有宋家洼，但是它的首班车是9点，不合适；86路车有宋家洼站，65路车有温泉镇站，所以小林应先乘65路坐5站到桐荫街，转乘86路坐1站即到宋家洼。如在四通桥转乘86路，则共要坐8站，不是最佳方案。  **【日积月累】**  1.出示词语，指名读。思考：这些古代文化常识表示的是什么意思？有什么特点？  2.同桌交流，师生评议。  3.你还知道这方面的词语吗？（预设：五体、五脏、五味……）  4.师生共同完成。  5.教师小结：“五行”是中医理论之一，指的是金、木、水、火、土，五行学说认为世界上的一切事物都是由金、木、水、火、土五种基本物质之间的运动变化而生成的。同时，还以五行之间的相生相克关系来阐释事物之间的相互联系，认为任何事物都不是孤立静止的，而是在不断地相生、相克的运动之中维持着协调平衡。“五谷”指五种谷物，古代有多种不同说法，最主要的有两种:一种指稻、麦、黍、菽、稷;另一种指麻、黍、稷、麦、菽。“五音”为宫、商、角、徵、羽，最早的“宫、商、角、徵、羽”的名称见于距今2600余年的春秋时期，在《管子·地员》中，有采用数学运算方法获得“宫、商、角、徵、羽”五个音的科学办法，这就是中国音乐史上著名的“三分损益法”。也有“五音”指五种发音部位:唇、舌、齿、鼻、喉。“五彩”是黄、青、赤、白、黑，泛指各种颜色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表土、木、火、金、水。  **【小结】**  这节课，你收获了哪些知识？ |
| **随堂练习** | 一、看拼音写词语。  kū jié hé ăi làn yòng kāng kăi  （ ） （ ） （ ） （ ）  lì rú mù dŭ pò suì kuàng chăn  （ ） （ ） （ ） （ ）  二、语言积累。  1.默写刘禹锡《浪淘沙》(其一)。  九曲黄河万里沙，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2.解释下列词语。  五行：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  五谷：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  五音：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  三、选择正确答案的序号填写在括号里。  1.下列词语中加点字读音没有错误的一项是( )  A.铁锹(qiū) 菜畦(qí)  B.肆虐(nüè) 璀璨(cuĭ)  C.威胁(xié) 矿产( guàng)  D.耙地(bā) 盘踞(jù)  2.下列对说明方法的判断错误的一项是（ ）  A.地球又像是一个巨人,地壳是他的皮肤。(打比方)  B.在那里,一年中的每一天,白天和黑夜都一样长。(打比方)  C.国际语言学会曾对9至18岁的青年与35岁以上的成年人学习世界语的情况进行过一个比较,发现前者就不如后者的记忆力好。(列数字、作比较)  D.云能预示天气。比如,低而厚密的云层常常是阴雨风雪的预兆。(举例子)  3.下面关于课文的说法不正确的一项是( )  A.“只有一个地球”是1972年在瑞典首都斯德哥尔摩召开的人类环境会议上提出的响亮口号。  B.《浪淘沙(其一)》的作者刘禹锡用夸张的修辞手法抒发了浪漫主义情怀。  C.《三黑和土地》一诗语言质朴,极富乡土色彩,与主题吻合。  D.《青山不老》一文主要写了一位山野老农生活条件艰苦的故事。  4.我国传统意义上的“五彩”指的是:青、赤、白、黑和( )。  A.绿 B.金 C.蓝 D.黄  四、根据课文内容,给下面的句子选择合适的关联词,填在句中的括号里。  不是……而是…… 不但……还…… 一……就……  1.生存( )需要意志和气质,( )需要友谊。  2.拿矿产资源来说,它( )谁的恩赐,( )经过几百万年,甚至几亿年的地质变化才形成的。  3.农民( )有了上地,( )把整个生命投入了土地。  五、阅读下面的公交站牌,完成题目。  C:\Users\Acer\AppData\Local\Temp\WeChat Files\5f2f7fef02f8cd5ffb1097e9271d617.jpg  C:\Users\Acer\AppData\Local\Temp\WeChat Files\0bac0328c152535671e4290b3a43bef.jpg  小芳家住永兴镇。周日，她和同学约好7:30从百花山站牌出发去百花山,她们希望尽可能多玩一会儿。请你帮她选择最恰当的公交车。  1.小芳最好乘坐 路公交车。  2.选择这路公交车的原因是 。  六、自主阅读。  你能读懂火车票票面上的信息吗?  C:\Users\Acer\AppData\Local\Temp\WeChat Files\48eabbb0a3ec7ba0123e77c17840f17.jpg  1.假期外出旅行时,我们经常需要乘坐火车等公共交通工具。根据前面的火车票,把信息填写完整。  (1)乘车时间：  (2)始发站： 到达站：  (3)票价： 检票口：  2.南京,称“宁”,古称金陵、建康,是中国四大古都之一,长期是中国南方的政治、经济、文化中心,有“六朝古都”“十朝都会”之称。有关南京的古诗词有很多,请你把下面的古诗补充完整。并试着再写一首有关南京的古诗。  泊秦淮  （唐）杜牧  烟笼寒水月笼沙，夜泊秦淮近酒家。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （ ）\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、枯竭 和蔼 滥用 慷慨 例如 目睹 破碎 矿产

二、略

三、1.B 2.B 3.D 4.D

四、1.不但……还……

2.不是……而是……

3.一……就……

五、1.892

2.首班车发车在7:30前,而且从永兴镇到百花山只有三站地

六、1.(1)2014年12月04日8:16

(2)南京南 北京南

(3)443.50元 B7

2.略