**口语交际：意见不同怎么办**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.结合所给事例，选择自己的角色发表观点，做到有理有据。  2.在交际中，准确把握别人的观点，尊重不同的意见，学会换位思考，积极沟通。 |
| **学习重难点** | **【重点】**结合所给事例，选择自己的角色发表观点，做到有理有据。  **【难点】**在交际中，准确把握别人的观点，尊重不同的意见，学会换位思考，积极沟通。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、搜集春节燃放鞭炮利与弊的资料。 |
| 二、搜集经济发展与环境保护方面的资料。 |
| **预学自测** | 结合所给事例，选择自己的角色发表观点。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【创设情境，引入话题】**  1.同学们，每一个人的生活环境不一样，接受的教育也不一样，这就注定在面对生活中的很多事情时，大家的观点也不一样。那么，有了不同的观点或意见时应该怎么办呢？（交流、沟通、协商……）  2.在协商的过程中需要注意些什么呢？（有礼貌、说明原因、求得谅解……）相信在今天的课堂上，你一定会有所收获。 |
| **共学** | **【小试牛刀，提炼方法】**  1.出示课本中的第一个事例。  指名读，了解内容是什么，相关方面的人物都有谁。  2.出示小组合作要求。  （1）每个成员自选一个角色。  （2）从这个角色出发谈对这个问题的看法。  （3）讨论结束后，总结一下协商成功或不成功的原因。  3.全班交流，总结提炼原因。  （1）发表观点，有理有据。  （2）认真倾听，全面准确把握别人的观点。当学生说到这一点的时候，适时出示这样一段话：“我赞同你的意见，放鞭炮确实能增加喜庆气氛。但是另一方面，放鞭炮也带来了很多安全隐患，同时还对环境造成了污染，在城市里还是不宜燃放。”  让学生说说这段话要表达的观点是什么？指导学生全面准确地把握别人的观点，做到不歪曲、不断章取义。  （3）尊重别人，态度平和。  （4）换位思考，积极沟通。  教师根据学生的交流，梳理总结或是进行适当的补充。  **【情景实战，落实方法】**  刚才，我们通过亲身实践提炼了与人协商的几条方法，接下来咱们就用这些方法演练一次。  1.教师创设情景，组织表演。（可以将桌椅摆成弧形，放上角色名牌“司机、交通局工作人员”等）  （1）出示第二个事例，明确交流内容。  （2）邀请学生选择角色。（可以是课本外的角色）  （3）准备三分钟。  （4）明晰评价标准。      （5）表演开始，教师担任主持人。  2.表演结束后，学生依据评价标准进行点评。  **【课堂小结】**  教师根据学生的表演以及点评进行小结提升。  总结点：对学生的积极态度给予肯定；围绕评价标准对学生给予肯定（如果存在比较共性的问题，也要指出）；再次对协商的方法进行总结强调。 |
| **随堂练习** | 一、明确交际话题  1.爆竹声声辞旧岁，银花朵朵贺新年。噼里啪啦的爆竹、五彩缤纷的烟花，给人们带来了浓浓的年味和喜庆气氛，也在环保、安全等方面带来诸多问题和隐患。一些城市在燃放鞭炮方面的政策也在不断摇摆。那么，春节到底该不该燃放烟花爆竹呢？  遇到以上问题，你是怎么想的，在你认为正确的答案后打“√”。  (1)燃放烟花爆竹是庆祝春节的一个快乐的活动方式。如果不燃放烟花爆竹的话，过年的年味就淡了许多。(　　)  (2)燃放烟花爆竹会污染环境，现在地球环境越来越恶劣了，所以我们要为保护环境做出自己的贡献。不燃放烟花爆竹虽说看似年味淡了，但为我们整个地球环境着想，我们也收获了一份快乐。(　　)  2.十几年前，我国南方的某座城市，为了拓宽城市道路，虽遭反对，仍砍掉了道路两边生长了几十年的大树。这件事在当地引起了热议。有人认为，为拓宽城市道路，促进经济繁荣，砍树是值得的；有人认为，砍树容易栽树难，政府应该另想办法发展交通，不应该砍树——要路还是要树呢？  你的看法是什么？简单说一说。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  二、提出交际要求  1.分小组，选择一则材料进行讨论。在讨论时，小组成员分别选择一个角色，从这个角色出发阐述对这个问题的看法。  2.讨论时，听到不同意见，要换位思考，积极沟通。关于倾听的要求，以下是几位同学的想法，你觉得好的有(　　　)  A.我认为对就是对，错就是错，不需要参与讨论，不需要倾听。  B.认真倾听他人的话，站在别人的角度想一想。然后思考，表达清楚自己的观点。  C.尊重不同意见，倾听时要有耐心，不能心不在焉。  三、学习交际方法，开展实践活动    1.选择“普通市民、消防队员、环卫工人、鞭炮厂工人”中的一个身份，来谈一谈春节到底该不该燃放烟花爆竹。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.根据人物语言，猜人物身份。  (1)很多人因为燃放烟花爆竹炸伤眼睛而导致失明。(　　　　　)  (2)过年期间119电话忙个不停，很多都是燃放烟花爆竹产生的，给国家和个人财产造成严重损失。(　　　　　)  (3)如果大家不燃放烟花爆竹，我们工厂就会停工，我们就会失业。(　　　　　)  3.创设情境，以理服人。  司机：“如果不砍掉树的话，道路狭窄，容易造成交通拥堵，不利于城市经济发展。”  道路附近居民：“砍掉了树，夏天走在街道上特别炎热，汽车排放的尾气也让人难受，所以一定要把树留住。”  你的想法呢？请你说服其中一个人。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、1.(2)√

2．拓宽道路，促进经济繁荣，但也不应该砍树，可以把树移栽，这样既不影响拓宽道路，还绿化了城市环境，多好啊！

二、2.BC

三、1.示例：环卫工人：每到春节期间，燃放烟花爆竹不但造成大气严重污染，还会产生许多垃圾，清扫和处理起来很费事，严重增加了我们的工作量。

2．(1)眼科医生　(2)消防队员　(3)鞭炮厂工人

3．示例：我想对司机说：是啊，不拓宽道路，会给人们的生活带来诸多不便。但如果没有树的话，我们的城市也不美了。其实树不一定非要砍掉，把树移栽，让树为净化城市空气、美化环境作贡献岂不更好？