**部编版六年级上册语文第二单元复习**

一、基础训练

1.下列词语中，加粗字读音全部正确的一项是(　　)。

A. **逶**迤(wēi) **磅**礴(bàng) **岷山**(mín) **憧**憬(chōng)

B. **崎**岖(qí) 外**宾**(bīn) **擎**着(qín) **诞**生(dàn)

C. 电**钮**(niǔ) **瞻**仰(zhān) 围**歼**(jiān) **璀**璨(cuǐ)

2．读拼音，写词语。

站在南京大屠杀死难者国家公祭日活动的现场，我想到几十年前的景象：那时rì kòu (　　)穿着统一的zhì fú(　 　)，驾驶着tǎn kè(　　)进犯南京城，将zǐ dàn(　　)无情地shè xiànɡ(　　)手无寸铁的百姓。政府无力应战，节节败退，百姓处在水深火热之中。现在，中华儿女继承了革命先烈jiān qiáng bù qū(　　　 )的精神，高举新时代中国特色社会主义伟大qí zhì(　　　)，huì 　 jí(　　　)所有力量，让中国yì lì(　　　)在世界的东方。

3．先把下列词语补充完整，再选词填空。

(　 )七(　 )八　 (　 )水(　 )山　 居高(　 )下　 张灯(　　)彩

四(　 )( 　)方 (　 )徐上( 　) 大江南(　 ) 热血沸( 　)

（1） 过年了！过年了！大街上(　　　　　　　)，热闹非凡。

（2）我们(　　　　　　　)，把敌人的行踪看得一清二楚。

4．选择合适的词语填空。

全神贯注 居高临下 排山倒海 粉身碎骨

战士们利用(　　　　　)的有利地势，(　　　　　)地瞄准敌人，把敌人打下悬崖，摔得(　　　　　)，最后以(　　　　　)的气势取得了战斗的胜利。

5．查字典填空。

“汇”用音序查字法，先查大写字母\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_；用部首查字法，先查\_\_\_\_\_\_部首，再查\_\_\_\_\_\_画。它在字典中的解释主要有：A.河流汇合在一起。B.由甲地把款项寄到乙地。C.聚合。D.会聚在一起的东西。请为下面的加粗字选择正确的解释。

**汇**报(　　)　　　词**汇**(　　)　　　**汇**款(　　)　　　**汇**注(　　)

6．在横线上填上表示“说”的词语。(不重复，不能含“说”字)

(1)看着天空中美丽的烟花，妈妈\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_道：“这是我看过的最美丽的烟花。”

(2)“我怎么就这么不小心呢？”弟弟坐在饭桌前\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)“你也犯不着发这么大的脾气吧！”妹妹\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_着。

(4)“我今天要上钢琴课，就不去玩了。”我\_\_\_\_\_\_\_了好朋友的邀请。

7．按要求写句子。

(1)石头带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。(改为比喻句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)那里的天比别处的更可爱，空气是那么清鲜，天空是那么明朗，使我总想高歌一曲。(用加点词写一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)在天安门前璀璨的华灯下面，我又想起这位亲爱的战友来。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)突然，他凑到我的耳朵边轻轻地问：“记者，你见过电灯吗？”(改为间接引语)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(5)参加开国大典的有工人、农民、学校师生、机关工作人员和老人等。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

8．日积月累，将下列句子补充完整。

(1)周恩来总理为了中华人民共和国的建设事业，呕心沥血。他用自己的一生，告诉我们什么叫“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

(2)在国家危难之际，他挺身而出，征战疆场，真的是“捐躯赴国难 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

(3)为了保卫祖国边疆，边防战士十年如一日用心守护，无怨无悔，因为他们知道：“祖宗疆土，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，不可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

(4)即使自己地位低微，他也在心里牢记要忧国忧民，这就是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

9．有一所中学的校长将顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”大胆地改为“天下兴亡，我的责任”并悬挂于学校墙上。你赞同他的这种改法吗？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

10．我当小判官。(对的打“√”，错的打“×”。)

(1)礼炮由五十四门大炮齐发，一共二十八响，代表从中国共产党的诞生到中华人民共和国成立共走过二十八年历程。 (　　)

(2)《七律•长征》中说“飞夺泸定桥”一事的诗句是“大渡桥横铁

索寒”。 (　　)

(3)《狼牙山五壮士》这篇课文讲述的是抗日战争时期，八路军的五位战士为掩护部队主力与群众转移，诱敌上山，英勇杀敌，舍身跳崖的事。 (　　)

(4)《开国大典》一课按开国大典举行的顺序依次写了会场布置——阅兵式——群众游行——开国大典。 (　　)

(5)《灯光》一文中“多好啊！”出现了三次。 (　　)

11．根据课文内容填空。

(1)五岭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_腾\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，乌蒙\_\_\_\_\_\_\_\_\_走\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

金沙水拍\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，大渡桥横\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)这庄严的宣告，这\_\_\_\_\_\_的声音，使全场三十万人一齐\_\_\_\_\_\_\_起来。这庄严的宣告，这\_\_\_\_\_\_\_\_\_的声音，经过无线电广播，传到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，传到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，使全中国人民的心一齐\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_起来。

四、阅读检理解

(一)阅读漫画《启蒙教育》，完成下面各题。



12．你觉得漫画中的鸟妈妈在说什么？发挥想象，写一写。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13．说说这幅漫画有什么现实意义。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)国旗，和太阳一起升起

两分零七秒，是天安门广场的国旗从地面升到杆顶的时间。您可知道，为了这两分零七秒，国旗班的战士付出了什么样的劳动！

天安门广场的国旗必须和太阳一起升起。但是每天太阳出来的时间不一样，怎样掌握升旗时间？国旗班从天文台索取来一年三百六十五天太阳升、落时间表，在每月上、中、下旬各定一个升旗时间，即便如此，还要根据气候变化，时时修订。战士们的生活秩序全被打乱了。盛夏酷暑，前半夜很难入睡，后半夜刚刚有些睡意，战士们就得起身整装，因为四点三十三分太阳在地平线露头，国旗也得同时升上旗杆顶。风狂雨猛，雪飘雹打，太阳也悄悄躲起来了，但是五星红旗却依然按日出时间高高地升起。您可以想象，国旗班的战士是多么辛苦。

每年，都有一些新战士被选到国旗班。他们进班后都要进行(严肃　严厉　严格)检查，稍有不符合的地方，就得进行艰苦的矫形：脖子向前探的，睡觉不能用枕头；腿并不拢的，要躺在床上用绳子把腿捆住；两肩不平的，要将肩和画在墙上的水平线平行，贴墙站着；胯凸的，在腰里扎一根木棍……新战士们自觉自愿地(磨耗　磨难　磨炼)自己，直到练出标准的军姿。

冬天，天安门广场寒风凛冽，国旗班的战士们觉得穿着厚厚的棉衣升旗与庄严的国旗不太相称，升旗时有损祖国形象。于是，他们有了一个不成文的规定：升国旗时轻装上阵。即使在滴水成冰的日子里，他们升旗时里面也只穿绒衣裤，戴单军帽、白线手套，腰扎皮带。

你看，升旗电钮按动了，三名升旗战士昂首并踵，挺胸收腹，向冉冉上升的五星红旗行注目礼。他们(威严　庄严　威武)雄壮的形象给庄严的时刻增添了光彩。

14．用“\_\_\_\_”画出文中括号内恰当的词语。

15．用“~~~~”画出文中的一个拟人句。

16．文中的省略号表示(　　)

A．话未说完　　　B．列举的省略　　　C．说话断断续续

17．“轻装上阵”在文中指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18．为了让国旗和太阳一起升起，战士们是怎样做的？在文中用“ 　”画出来。他们为什么要这样做？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19．你认为国旗班战士身上最值得我们学习的是什么精神？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五 习作

20．请以“一次难忘的活动”为内容写一篇作文，要抓住活动的场面来具体描写，题目自拟，表达清楚，语句流畅。

部编版六年级上册语文第二单元复习参考答案

一、1.C

2．日寇　制服　坦克　子弹　射向　坚强不屈　旗帜　汇集　屹立

3.横　竖　万　千　临　结　面　八　徐　升

北　腾

（1）张灯结彩　（2）居高临下

4．居高临下　全神贯注　粉身碎骨　排山倒海

5．H　huì　氵　2　C　D　B　A

6．(1)赞叹　(2)自言自语　(3)嘟囔　(4)婉言谢绝

7．(1)示例：石头像雹子一样，带着五位壮士的决心，带着中国人民的仇恨，向敌人头上砸去。

(2)示例：横跨在洨河上的赵州桥是那么坚固，是那么美观。

(3)我想起战友来。

(4)突然，他凑到我的耳朵边轻轻地问我见过电灯吗。

(5)示例：参加开国大典的有工人、农民、学校师生、机关工作人员等。

二、8.(1)鞠躬尽瘁　死而后已 (2)视死忽如归

(3)当以死守　尺寸与人 (4)位卑未敢忘忧国

9．示例：赞同。这位校长这样一改，更能激发我们每个人的责任感与使命感。

三、10.(1)√　(2)√　(3)√　(4)×　(5)√

11．(1)逶迤　细浪　磅礴　泥丸　云崖暖　铁索寒

(2)雄伟　欢呼　雄伟　长城内外　大江南北　欢跃

四、(一)12.示例：我们一定要小心手里拿着弹弓的人类，一旦被他们打中，我们就会被抓进笼子里去，失去自由。

13．示例：这幅漫画告诉我们要爱护鸟类，不要随意伤害小鸟。

(二)14.严格　磨炼　威武

15．风狂雨猛，雪飘雹打，太阳也悄悄躲起来了，但是五星红旗却依然按日出时间高高地升起。

16．B

17．即使在滴水成冰的日子里……腰扎皮带。

18．国旗班从天文台索取来一年三百六十五天太阳升、落时间表，在每月上、中、下旬各定一个升旗时间，即便如此，还要根据气候变化，时时修订。　盛夏酷暑……但是五星红旗却依然按日出时间高高地升起。他们这样做是为了维护祖国的尊严，维护祖国的形象。

19.示例：不怕吃苦，为了祖国的形象牺牲自我的爱国精神。

五、20.思路点拨：读题思考，什么活动让你难忘？(运动会、篮球比赛、成语接龙比赛……)为什么让你难忘？选择最难忘的一次活动，按照“活动前——活动时——活动后”的顺序来写，重点写清活动的过程。在写活动场面的时候，要运用点面结合的方法，抓住人物的动作、神态、语言等来写，抓住场上的气氛来写。　例文略。