**3 古诗三首《六月二十七日望湖楼醉书》**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识4个生字，有感情地朗读、背诵《六月二十七日望湖楼醉书》。  2.通过品词赏句，了解诗歌《六月二十七日望湖楼醉书》主要内容。  3.通过理解重点词语来体会诗人的丰富情感。 |
| **学习重难点** | **【重点】**通过品词赏句，了解诗歌《六月二十七日望湖楼醉书》主要内容。  **【难点】**通过理解重点词语来体会诗人的丰富情感。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、认识、会读、会写生字，自己试着通顺、流畅地朗读古诗，注意朗读节奏。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、试着将古诗里的意境画出来，感受苏轼当时的心情。 |
| 四、课前准备：进行诗歌配图的创作。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读诗诗词，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把诗歌读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  苏轼：北宋文学家、书画家。为“唐宋八大家”之一；诗清新豪健，善用夸张、比喻，艺术表现独具风格，著有《苏东坡全集》和《东坡乐府》等。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1．老师示范朗读，学生认真倾听。  2．学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3．初读指导  （注意读准字音、节奏。）  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.闭眼，师配乐吟诵全诗。  2.整体感知：你们的眼前出现了怎样的情景？  3.自由朗读，不认识的字借助拼音多读几遍。（自读）  4.生字都读准了吗？（开火车读带拼音的生字---去掉拼音，男女生赛读）  5.谁有勇气把整首诗读给咱们听听？  明诗意，悟诗情：  1.整首诗中，有没有不明白的地方呢？（质疑）  2.现在小组里讨论讨论，看看你能解决哪个问题？（四人小组交流）  3.反馈：  第一句：  （1）读句子，说诗意。  重点理解：①六月二十七日：指宋神宗熙宁五年（1072）六月二十七日。  ②望湖楼：古建筑名，又叫看经楼。位于杭州西湖畔，  ③醉书：饮酒醉时写下的作品。  ④翻墨：打翻的黑墨水，形容云层很黑。遮：遮盖，遮挡。  ⑤白雨：指夏日阵雨的特殊景观，因雨点大而猛，在湖光山色的衬托下，显得白而透明。  ⑥跳珠：跳动的水珠（珍珠），用“跳珠”形容雨点，说明雨点大，杂乱无序。  诗意：乌云上涌，就如墨汁泼下，却又在天边露出一段山峦，明丽清新，  大雨激起的水花如白珠碎石，飞溅入船。  （2）指导朗读（读大自然的神奇变化。）  第二句：  （1）读句子，说诗意。  重点理解：①卷地风来：指狂风席地卷来。  ②忽：突然。  ③水如天：形容湖面像天空一般开阔而且平静。  诗意：忽然间狂风卷地而来，吹散了满天的乌云，而那西湖的湖水碧波如镜，明媚温柔。  （2）指导朗读（最后一句要读得舒缓一些。）  4.吟诵全诗（吟诵比赛）-——-背诵、  **【总结】**  写的是盛夏西湖的奇景，表达了诗人对大自然的无比热爱之情。 |
| **随堂练习** | **【理解课文】**  六月二十七日望湖楼醉书  宋·苏轼  黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。  卷地风来忽吹散，望湖楼下水如天。  1.本诗的作者是宋代的苏轼，他与其父苏洵、其弟苏辙合称“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。  2.本诗前两句中“跳珠”“乱入船”两个词语写出了雨\_\_\_\_\_\_的特征。“黑云翻墨”和“白雨跳珠”是两个形象的比喻，把乌云比作\_\_\_\_\_\_\_，把雨比作\_\_\_\_\_\_\_\_。这两句诗反映了作者当时的心情是（\_\_\_\_\_\_）。   1. 悲伤 B．平静 C．喜悦 D．焦急   3.（1）本诗后两句中“\_\_\_\_\_\_”一词写出了雨去得快的特征。  （2）写出有关雨的诗句。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.这首诗描写了什么景象？表达了作者怎样的思想感情？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

1.三苏

2.下得大 （打翻的）墨汁 （跳动的）珠子 C

3.忽 水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。

4.描写了诗人在望湖楼上饮酒时所见到的大雨疾来速去的景象，表达了诗人对西湖美景的喜爱之情。