## 教科版科学二年级下册第二单元《我们自己》测试卷



#### 一.选择题(共5题，共10分)

1.我们可以依据（   ）来预测我们六年级时的身高。

A.父母现在的身高        B.现在六年级学生的身高        C.老师现在的身高

2.上课时，我们主要用到（   ）。

A.眼睛、鼻子        B.耳朵、皮肤        C.眼睛、耳朵

3.在“抓尺子”游戏中，下面不是获胜者的经验的是（   ）。

A.集中注意力        B.认真倾听        C.手配合眼睛快速做出反应

4.在观察物体时，下列说法正确的是（   ）。

A.我们通过一种感觉器官就能获得详細的信息

B.用多种感觉器官和用一种感觉器官所获得的信息是一样的

C.用多种感觉器官获得的信息会更全面

5.皮肤是人体的（   ），可以凭借出汗等来调节体温。

A.“空调器”        B.“保护罩”

#### 二.填空题(共5题，共16分)

1.直尺、软尺、三角尺等都是用来测量（      ）的仪器。

2.人体外形是（      ）对称的。

3.人的生长过程大致经历（      ）、儿童期、少年期、（      ）、中年期和（      ）。

4.常用的长度单位有（      ）、厘米和毫米。

5.植物的生长通常经过（      ）、植株的生长和（      ）的过程。

#### 三.判断题(共5题，共10分)

1.我们一出生就会走路。（   ）

2.孕妇临产前，胎儿、胎盘及羊水的总重量约为3千克。（   ）

3.视觉有障碍的人通过手指皮肤的触摸进行阅读。（   ）

4.对于视力、听力有障碍的人，我们应当主动帮助他们。 （   ）

5.小明说我的身高会不断的长下去，不会停止。（   ）

#### 四.连线题(共1题，共5分)

1.将感觉器官与相对应的成语连线。



#### 五.简答题(共1题，共5分)

1.打篮球是常见的体育运动，请你说出这项运动都需要哪些器官的配合。



#### 六.综合题(共3题，共22分)

1.小朋友们，请按照要求观察下列图片。



1.如图中的物品用触觉感知我们可以用（   ）来描述它。

A.光滑       B.粗糙       C.颜色不止一种

2.如图中的物品用触觉感知我们可以用（　　 ）来描述它。

A.热       B.高       C.粗糙

3.如图中的物品用味觉感知我们可以用（　 　）来描述它。

A.香       B.轻       C.白色

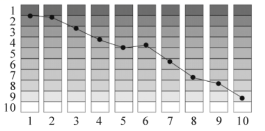
4.如图中的物品用听觉感知，我们可以用（ 　　）来描述它。

A.声音洪亮       B.很热       C.是长方体

5.用五官感知和只用眼睛观察相比，获取的信息（　 　）。

A.更多、更全面       B.差不多       C.更快

2.下图是莉莉在“抓尺子”游戏中记录的成绩，看图完成后面的问题。（尺子上端是1，下端是10，图中的点就是莉莉抓住尺子的位置）



莉莉一共测试了几次？（      ）

莉莉第7次抓到的成绩是几分？（      ）

③你从图中发现了莉莉在“抓尺子”游戏中的反应速度有什么变化？（      ）

3.下面是小亮的身体发育记录表。



（1）从表中可以看出小亮的体重这几年一直在（      ），身高一直在（      ），头围一直在（      ）。

（2）小亮是2010年11月21日出生的，请你根据上面的数据和实际生活经验预测一下，到2020年，他的体重是（      ）千克，身高是（      ）厘米，头围是（      ）厘米。

（3）除了这三个方面，还有哪些方面可以证明小亮在不断生长？

（      ）。

## 参考答案

#### 一.选择题

1.B

2.C

3.B

4.C

5.A

#### 二.填空题

1.长度

2.左右

3.婴儿期；青年期；老年期

4.米

5.种子萌发；开花结果

#### 三.判断题

1.×

2.×

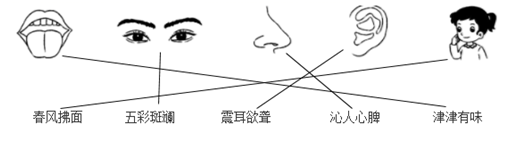
3.√

4.√

5.×

#### 四.连线题

1.如下：



#### 五.简答题

1.我们需要视觉器官来观察队友和对方成员的位置，需要听觉器官来和队友交流，需要触觉器官来帮助我们运球，还需要视觉器官和触觉器官相互协作来投篮。

#### 六.综合题

1.B；A；A；A；A

2.10；5；反应速度越来越快

3.增长；增长；增长；43；135；52；脚长在增加，手掌在变大。

