四年级道德与法治第二学期学科素养形成

期中巩固 A卷（第一单元~第二单元））

时间：45分钟 满分：100分

一、单选题。(在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。每小题2分，共70分)

1.彤册没有值日,值日组长是她的好朋友,值日组长应该( )。

A .指出她的错误,提醒她下次早点到 B .帮彤彤保密,不让老师知道

C .不管不问 D .罚彤彤每天一个人值日

2.下面同学的做法中,是真朋友的表现的是( ) 。

A.班级接力赛输了,亮亮一个劲儿抱怨小强跑慢了， 拖了后腿.

B .我生病缺课,兰兰帮我抄了老师上课的笔记,还辅导我完成课后作业

C .因为玩游戏,青青忘记了和我的约定。我去问她,她满不在乎地说忘记了

D .选班长时,我没有给好友琴琴投票。她说我没把她当朋友,她再也不理我了

3.你认为怎样才能获得真正的友谊( )

①朋友提出的一切要求都尽量满足 ②替朋友保守所有秘密

③经常交流学习心得,遇到难题共同探讨 ④真诚地接受对方提出的意见建议

A.①②③ B.①③④ C.③④ D.②③④

4.什么是益友:( )。

A.包容所有过失 B .一味迎合

C .过失直接批评,困难相互帮助 D .包庇错误

5.玲玲在班级中学习成绩很突出,可是她经常嘲笑学习差的同学,同学们都不愿意与她交朋友。玲玲没有朋友的原因在于( ) 。

A.她不需要朋友 B .她不尊重同学 C .同学们嫉妒她 D .她不喜欢交朋友

6.下面做法错误的是的( )。

A.朋友被欺负了,我帮他欺负"回来

B .朋友伤心难过的时候，我细心安慰他

C .朋友生病的时候,我提醒他吃药

D .朋友犯错的时候,我告诫他下次改正

7.下列成语中,与诚信无关的是( ）

A.一言九鼎 B.立木为信 C.三顾茅庐 D.一诺千金

8. ( )是做人的根本。

A.诚信 B.自私 C.欺骗 D.嫉妒

9.“说到做到" ,做法合理的是( ) 。

A.保证完成作业,可是看电视就忘记了 B .答应同学跳绳,结果不想去

C.为了早起,定好闹钟,还让妈妈提醒 D.答应参加志愿者,但觉得辛苦放弃了

10.小强答应爸爸每天练字半小时, 一天,正在练字时,同学来约他出去玩,小强应该( ) 。

A.放下笔,立刻跑出去玩

B .告诉小伙伴等他把字练完,再去找他

C.今天不练了，玩了再说

D.告诉爸爸自己以后都不想练字了,因为不能好好地玩

11.王丽答应周六和伙伴一起去看电影 ,但因为家里有急事走不开。事后她应该( ) 。

A.不当一回事 B .主动向朋友解释,寻求原谅

C .不理不问，反正是小事 D.从此不再对朋友许诺

12.季布是汉朝初期的一-位名士,与季布有关的成语是（ ）

A.立木为信 B.一诺千金 C.食言而肥 D.一言九鼎

13. ( )明确规定:未成年学生偷窃少量财物,或者有殴打、辱骂、恐吓、强行索要财物等学生欺凌行为,情节轻微的,可以由学校依照法律规定采取相应的管理教育措施。（ ）

A.《中华人民共和国消费者权益保护法》 B .《中华人民共和国义务教育法》

C .《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》 D.《中华人民共和国未成年人保护法》

14.当我们和同学产生冲突时,下列做法错误的( ) 。

A.控制情绪,保持冷静 B.交换意见,讲清道理

C .坚持己见,大声指责 D.请人调解,解决冲突

15.产生冲突时,这样可以化解冲突( ）

①要控制情绪保持冷静 ②无论怎样都坚持自己的观点

③换位思考, 理解他人 ④无法解决时,可以请人调解 ⑤不想听别人解释

A.①③④ B .①②③④ C .②③④⑤ D .①③④⑤

16.换位思考,理解他人是化解冲突的好方法,什么是换位思考( ) 。

A.坐在对方的座位上思考 B .交换座位思考

C .站在对方的角度思考 D.站在对方的座位上思考

17.我们不能野外用火,发生火灾时,记得及时报警,我知道火警电话是( ) 。

A.120 B.110 C.119 D .10086

18.学校里发生的欺负行为有( )。

A.故意打、推 B .不小心碰撞 C .被老师罚站 D .被老师批评

19.消费者协会的投诉电话是( ) 。

A.96119 B .95598 C.12345 D .12315

20.买东西有学问,我们要注意以下哪些事项( )。

①正规厂名厂址 ②生产日期和保质期 ③索要发票 ④商标和质量检验合格证

A.①③④ B.①②④ C.①②③ D .①②③④

21.做一位文明顾者,下面语言或行为不正确的是( ).

A.“请帮我拿个文具盒吧” B.“谢谢您,阿姨”

C.随意拆开商品包装 D.轻拿轻放

22.下面的说法或做法正确的是( )。

A.商品的包装越好,价格就越高, 质量就越好

B .奶奶经常买很多即将过期而打折的食品,她说这是节约的表现

C .同学有双名牌球鞋,我也想要,可想到爸妈的辛苦， 我就忍住了

D .妈妈每次请客都点一大桌菜,她说就是要有余有剩才显得热情大方

23.下面做法是良好的购物习惯的是( ) 。

A.买水果时，用手乱捏 B .随意拆包装

C .在超市选购商品后主动放回原位 D .玩散装的大米、花生等

24.正规商品的外包装上一般有厂名、使用说明和( )等。

A.工人名字. B .老板信息 C .生产日期 D.建厂日期

25.当父母拒绝了我们不合理的愿望,我们应该( )。

A.理解父母 B .勒索低年级同学

C.要求父母必须买 D.让爷爷帮助自己实现愿望

26.我们可以通过( ) 等方法进行消费现象调查研究。

A.采访 B .查阅资料 C.观察 D.以上都行

27.下列行为属于合理消费的是( ) 。

A.为了打游戏要父母买平板电脑 B.书包破了个洞,补补再用

C .借钱买零食 D.每个周末都去超市买很多东西

28.下面行为应该点赞的是( ) 。

A.小亮家庭条件好,每学期他都要换个新文具盒

B .赵小强每次吃饭都要抢着把好吃的夹到自己碗里,吃不完就倒掉

C.同学们都去上体育课了,李红随手关掉了教室里的电灯

D.鞋子要买名牌,不然会给同学笑话

29.谁是合理消费( ).

A.小茜要求妈妈—周给她买一个名牌书包

B.妈妈买了一双普通鞋子,还说:能穿就行，不能浪费

C.张军要求爸爸必须买奥迪车

D .王友要妈妈给他买进口奥特曼模型

30.下列做法正确的是( )。

A.丽丽喜欢网购,看到喜欢的就买下 B .韩韩在学校认真学习、乐于助人

C.每天放学,王海都要到小卖部买辣条吃 D .琪琪在上体育课时,总是假装肚子疼

31.以下观点正确的是( )。

A.现在条件好了,太节俭的话,别人会说我小气

B .有浪费行为的人多着呢,我一个人节约也没用

C .这些都是我自己花钱买的,浪费一点和别人没什么关系

D .保质期短的食品不要一次买过多,免得吃不完会过期

32.“取之有度，用之有节”指的是( ).

A.大度 B.限度 C.宽容 D.诚信

33.光盘行动指的是( )。

A.买光盘的行为 B .不浪费粮食的行动

C .把盘子洗干净的行动 D .制造光盘的行动

34.下列不属于浪费行为的是( ) .

A.一张纸只写了几个字就被揉成团扔掉

B.保质期短的食品不要-次性购买太多,免得浪费

C .吃不了的米饭就直接倒掉

D.同学们都去上体育课了,教室里的灯没关

35.健康的生活方式不包括( )。

A.早睡早起. B.暴饮暴食 C .适量运动 D.坚持阅读

二、判断题。(正确的在括号里写A,错误的写B.每小题2分，共20分)

36.一件小事可以看出一个人的品格。( )

37.好朋友因为一点事错怪了我,他来道歉好我不能经易原谅他。( )

38.磊磊的口头禅是我保证……但是他经常做不到,这样会渐渐失去同学的信任。( )

39.放学后回家最好结伴而行,少在外面停留。( )

40.冲突发生时,我们处理矛盾的方式不同,结果也就不同。( ）

41.购买食品时,只要包装袋完好无损,就是质量合格产品。( ）

42.商家在出售商品后,拒绝给消费者开具发票是违法行为。( )

43.芳芳从不买价格昂贵的进口商品,她觉得爸爸妈妈赚钱很辛苦。( ）

44.小林在商场看中了一个名牌书包，一走要妈妈给自己买.( )

45.今天中午学校食堂只有面条,我知道浪费不好,可实在不喜欢吃，只能悄悄倒掉了。( ）

三、简答题（每小题5分，共10分）

46.当和同学发生了冲突,你有哪些好的处理办法?

47.8岁的童童喜欢收集各种卡片,他想要一张稀有的奥特曼收藏卡，爸爸不同意，他就自己花50元在家旁边的小超市里买了一张。

(1 )爸爸知道后,要求超市退钱。如果超市不退钱,爸爸应该怎么做?

(2)当我们想要的东西得不到满足时, 我们应该怎么做?

(3 )林林和妈妈去超市购物,付款后出来,警报器响了,工作人员想检查她们的口袋和手提包。林林应该怎么办?

**参考答案：**

1. 选择题

1.A 2.B 3.C 4.C 5.B 6.A 7.C 8.A 9.C 10.B 11.B 12.B 13.C 14.C 15.A 16.C 17.C 18.A 19.D 20.D 21.C 22.C 23.C 24.C 25.A 26.D 27.B 28.C 29.B 30.B 31.D 32.B 33.B 34.B 35.B

二、36.A 37.B 38.A 39.A 40.A 41.B 42.A 43.A 44.B 45.B

三、46.[知识点]相互尊重、 友好交往

[答案]①控制情绪，保持冷静;

②交换意见，讲清道理;

③换位思考，理解他人;

④商议办法，和谐相处;

⑤请人调解，解决冲突。

[详解]本题旨在考查学生的描述阐述的能力。校园生活充满了快乐，但也会出现一些冲突。产生冲突并不可怕,采用正确的方法，可以很好地化解冲突。当和同学发生了冲突,我们可以采取如下办法:控制情绪,保持冷静;交换意见，讲清道理;换位思考,理解他人;商议办法，和谐相处;请人调解，解决冲突等。

47.[知识点]初步的消费者 自我保护意识

[答案] (1) 可以向消费者协会投诉。

(2)①体贴父母,想想父母的辛苦和难处，不提让父母为难的要求。②不赶时髦，不要攀比。

(3)林林应该先跟超市工作人员协商解决，协商未果可以向消费者协会或工商管理部门]投诉。

[详解]本题考查学生解读信息的能力。

(1) 本题考查学生获取信息的能力，学生写出向消费者协会投诉即可;

(2)本题考查学生的描述能力，学生从体贴父母、不赶时髦，不要攀比等方面即可;

(3)本题考查学生的描述能力，学生从依法维权等方面作答即可。