**1.学会尊重（同步练习）**

**一、选择题**

1．尊重别人，下列说法正确的是（    ）。

A．有时候成绩不好、性格孤僻的学生不应该受到尊重

B．有的流浪汉、残疾人不应该受到尊重

C．每个人都应该受到尊重

2．《中华人民共和国宪法》第三十三条：国家尊重和保障（    ）。

A．财产权 B．生命健康权 C．人权 D．受教育权

3．小明脾气很好，在和同学的交往中能够做到先人后己，有时候别人无意冒犯了他，他也一笑了之，不去计较。你认为小明（    ）。

A．太软弱可欺，这样只会使自己吃亏

B．待人宽容，善于处理人际交往中的冲突

C．为人过于谦让，不利于维护自己的权益

4．古时候有个裁缝，有一天，他被召到皇宫为国王裁衣。国王对他说：“你给我裁衣，不能像给别人做衣那样。”他回答：“请原谅，陛下！在我眼里，找我量体裁衣的都是国王。”故事体现的正确观点是（    ）。

①普通人也应该得到尊重，每个人都拥有生而为人的尊严。

②国王的话有一定的道理，地位如此显赫，理应被人高看一眼。

③裁缝表现出自己良好的道德修养。

④时代发展到现在，尊重他人既是道德要求，也是法律要求。

A．②③④ B．①②③④ C．①③④ D．①②③

5．《中华人民共和国宪法》第三十八条规定：中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。由此可见（    ）。

A．取得一定成就的人才值得我们尊重 B．默默无闻的普通人不值得尊重

C．有很多缺点的人不值得尊重 D．每个人都应当得到尊重

6．在日常生活中，我们尊重他人表现在（    ）。

①对人有礼貌②尊重他人的劳动③认真倾听他人的观点

A．①② B．②③ C．①②③

7．尊重自己包括（    ）。

①自重          ②自负          ③自爱          ④自我接纳

A．①② B．①③ C．①③④

8．我们每个人都要学会尊重自己。尊重自己表现不包括（    ）。

A．维护自己的形象 B．爱惜自己的名誉

C．信守自己的承诺 D．拒绝别人的批评

9．当别人的观点和你不同时，你应该（    ）。

A．说服他们 B．允许不同观点的存在 C．认为别人的观点是错误的

10．尊重他人、平等待人是现代人的基本素质，下列做法能体现这一基本素质的是（    ）。

A．小刘讥讽学习差的同学

B．小周嘲笑身有残疾的同学

C．小郑号召有意愿的同学参加班级竞赛

**二、填空题**

11．宽容不仅给我们带来了和谐、友善的社会生活\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也使我们内心保持平和、安定，让我们生活得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、愉快。

12．尊重自己还表现为：维护自己的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，爱惜自己的名誉，信守自己的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

13．( )包括自尊、自重、自爱和自我接纳等方面。

14．\_\_\_\_\_\_\_\_\_，青松挺且直。要知松高洁，\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

15．语言可以体现( )。俗话说，“良言一句三冬暖，( )。”一句理解、尊重的话会给别人带来温暖和( ) 。

**三、简答题**

16．活动：提升道德素养

尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征，是交往的起点，我们要学会尊重他人，并在实际生活中真正做到善于尊重他人。

（1）在你身边存在哪些不尊重他人的现象或行为？请列举两例。

（2）针对上述现象，请你以“尊重他人我行动”为主题，向同学们发出倡议。（写出倡议要点即可）

17．怎样才能做到尊重他人？（不少于三点）

**四、综合题**

18．近日，六（2）班的“战火”烧起来了，少数同学之间互不相让、互相贬损。起因是上周课间休息时，有几个同学向其他同学介绍他们最近喜欢玩的网络游戏，并说合理地玩游戏有利于学习。后来，有同学贬低他们的爱好，觉得身为六年级学生还玩这么幼稚的游戏，简直可笑，而且认为玩游戏不可能有利于学习。于是，这几个同学反唇相饥，讥讽对方幼稚，居然崇拜那些矫揉造作的明星……

（1）六（2）班的“战火”因为什么而烧起来？这对班级的和谐有什么影响？

（2）分析材料我们知道那些“贬低别人爱好”“反唇相讥，讥讽”的观点是不对的，面对这种情况，我们该怎么做？

**参考答案：**

1．C

2．C

3．B

4．C

5．D

6．C

7．C

8．D

9．B

10．C

11．     环境     幸福

12．     形象     承诺

13．尊重自己

14．     大雪压青松     待到雪化时

15．     尊重     恶语伤人六月寒     鼓励

16．（1）给他人起绰号；随意打断他人的发言；上课时小声说话，影响其他同学听讲；等等。

（2）与人交往，语言文明，举止得体，谦虚有礼；积极维护他人自尊心，尊重他人人格；重视他人意见，关注他人需要；等等。

17．（1）在语言上尊重他人，文明有礼貌，不说恶意伤害他人的话。

（2）在与人交往中，谦虚有礼，平等友善，重视他人意见，关注他人需要。

（3）能够维护他人自尊心，推己及人，让他人觉得舒服。

18．（1）因为他们有不同的兴趣爱好，有些同学没有尊重他人，没有考虑他人的感受而贬低别的同学的爱好。

（2）我们应该认识到每个人的不同，我们应该尊重他人不同的兴趣爱好，兴趣爱好没有高低贵贱之分，每个人都有自己的兴趣追求，理解包容不同，求同存异，学会欣赏他人。