**2.学会宽容（同步练习）**

**一、选择题**

1．课间自由活动的时候，小明的好朋友小亮把教室的玻璃打破了，你希望小明会怎么做（    ）。

A．实话实说，告诉老师 B．当做没看见

C．告诉老师是小丽打破的 D．打死也不说，否则好朋友就会受到批评

2．下列人物是古人宽容典范的是（    ）。

A．曹操 B．蔺相如 C．廉颇

3．“宰相肚里能撑船”，这句话启示我们在与人交往的过程中，要（    ）。

A．平等待人 B．尊重理解 C．拥有一颗宽容的心

4．在面对他人的冒犯和侮辱之时，我们可以（    ）。

①指出对方的错误   ②要求对方道歉   ③必要时拿起法律武器   ④忍气吞声，不声不响

A．①②③ B．①②④ C．②③④ D．①②③④

5．宽容是一种美德，下列做法中错误的是（    ）。

A．无限度地纵容和姑息迁就他人

B．朋友间出现了小矛盾时能彼此谅解

C．面对他人的无心之失时很大度、不计较

6．什么是健康的维生素（    ）。

A．怒气 B．报复 C．宽容

7．宽容是一种美德，更是一种境界。下列做法能体现宽容要求的有（    ）。

A．为了和气，一味迎合别人

B．老师因误会而批评你，你仍然很尊敬他

C．与同学讨论问题时，你总是承认同学的见解才是正确的

8．对宽容的解释错误的是（    ）。

A．宽容就是对他人真诚的谅解

B．宽容有时可能改变一个人的命运

C．别人不尊重我，我也不会对他宽容

**二、填空题**

9．宽容不仅给我们带来了和谐、友善的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也使我们\_\_\_\_\_\_保持平和、安定，让我们生活得\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．\_\_\_\_\_\_\_不是解决冲突的方式，反而有可能造成\_\_\_\_\_\_\_的冲突，甚至被\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11．宽容不是无限度地纵容和姑息迁就，而是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的。

12．在日常生活中，人们忙于工作和\_\_\_\_\_\_，彼此之间难免产生\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。宽容能让我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**三、连线题**

13．连一连。

|  |  |
| --- | --- |
| 一方有难，八方支援 | 学会宽容 |
| 不自我贬低，不自卑 | 学会反思 |
| 君子和而不同 | 尊重自己 |
| 吃一堑，长一智 | 抗灾精神 |

**四、简答题**

14．宽容是一种美德，我们在日常生活中要宽容待人。请你说说宽容的“美”都有哪些？

15．理解“君子和而不同。”（《论语.子路》）这句话的意思。

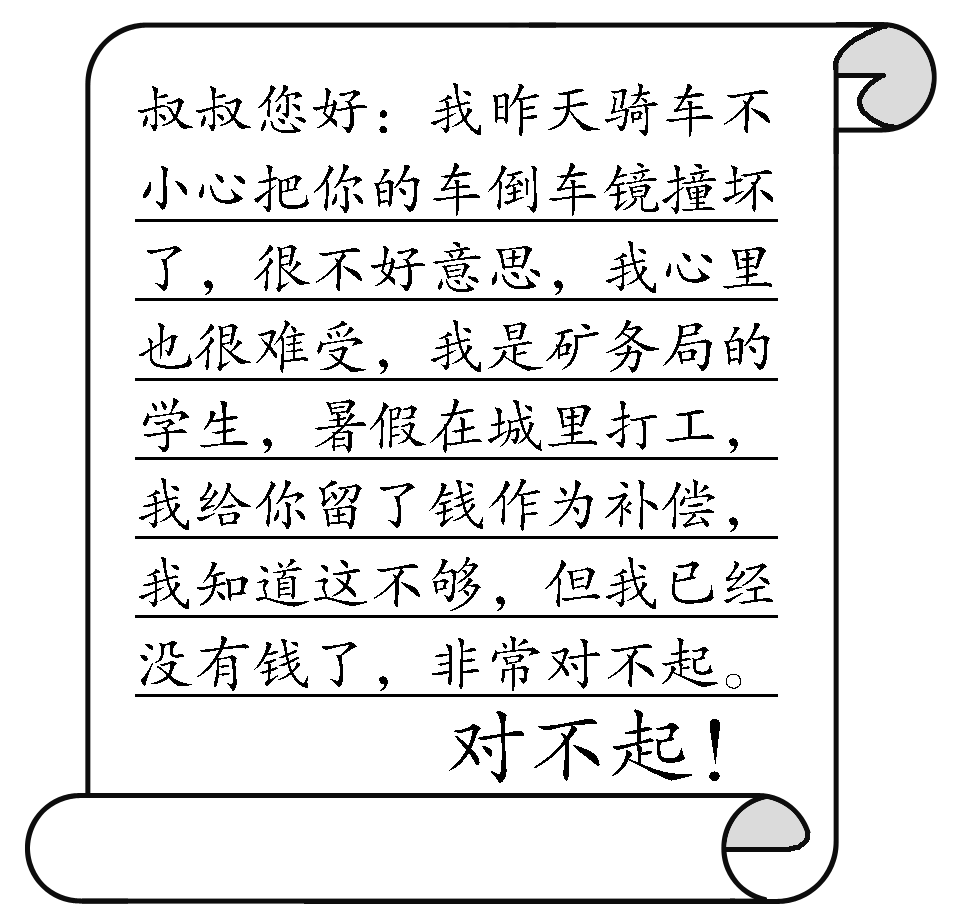
**五、辨析题**

16．下图是小李同学在地铁上拍到的两个镜头。请你说一说，图一和图二哪个画面值得我们赞许？我们应该如何正确对待这样的事情？



**六、综合题**

17．2017年2月5日凌晨3点，高二学生陈奕帆骑电动车在送外卖的路上不小心撞上停在路边的宝马车，导致宝马车倒车镜损坏，车身多处划伤。肇事后，他没有选择逃跑，而是写了一封道歉信，并用它包着身上全部的311元现金，粘在宝马车左前门的把手内侧。第二天，车主薛战民发现了道歉信和钱，被家境并不太好的陈奕帆的行为所感动，选择了谅解，除将311元钱还给对方外，决定拿出一万元钱资助他的学业，以此来鼓励更多的人像陈奕帆这样去做。



（1）请简要评析陈奕帆和薛战民的行为。

（2）积累几条关于宽容的俗语和名言。

**参考答案：**

1．A

2．B

3．C

4．A

5．A

6．C

7．B

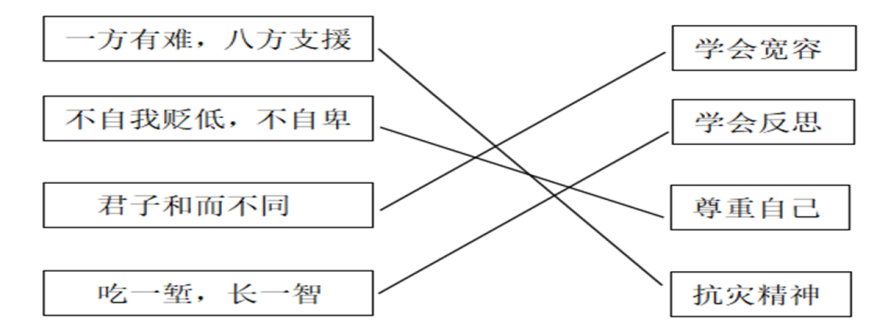
8．C

9．     社会生活环境     内心     健康     愉快

10．     报复     更大     追究法律责任

11．     有限度     有原则

12．     生活     摩擦     冲突     心胸开阔

13．

14．宽容是和谐、美好生活的重要基础；宽容能给我们带来和谐、友善的社会生活环境：宽容能使我们内心保持平和、安定，让我们生活得幸福、愉快；等等。

15．这句话的意思是，君子在与他人交往时能和谐融洽地相处，但在具体问题的看法上却有自己独立的见解，不附和别人，不人云亦云。

16．图二画面值得我们赞许；图中的行为说明了宽容友善的重要性，宽容友善是人际关系的润滑剂，遇到这样的事情，要学会宽容别人。

17．（1）陈奕帆讲诚信，有担当精神；薛战民宽容待人，有仁爱之心。

（2）胸中天地宽，常有渡人船；宰相肚里能称船；量大好做事，树大好遮阴。海纳百川，有容乃大。