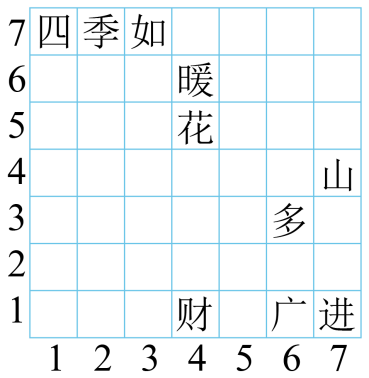
******第二单元 位置 单元测试人教版数学五年级上册**

**一、填空题**

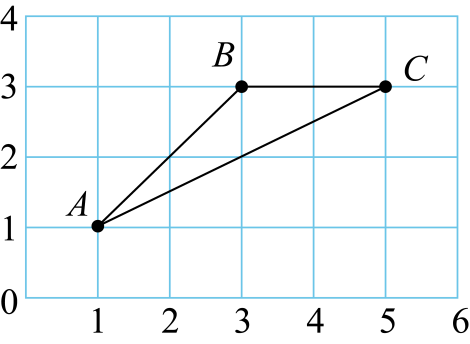
1．如下图，“四”字用数对表示为（1，7），图中有5个成语，先写出图中缺少的字，再用数对表示所填汉字的位置。



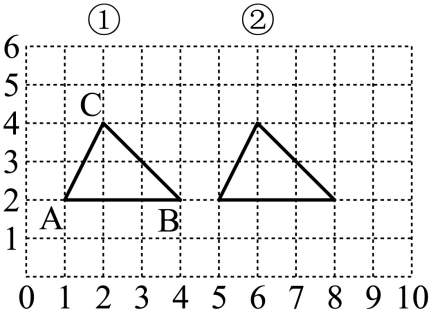
( )字用数对表示为( )；( )字用数对表示为( )；( )字用数对表示为( )；( )字用数对表示为( )；( )字用数对表示为( )；( )字用数对表示为( )。

2．小美、小丽和小明三人同在五（3）班学习，小美坐在第2列、第4行，用数对表示是（2，4）。小丽坐在第5行、第3列，用数对表示是( )。小明的座位用数对表示是（3，6），那么他坐在第( )列，第( )行。

3．如图，A点用数对（1，1）表示，则B点用数对( )表示，C点用数对( )表示，三角形ABC是( )三角形。



4．请在下面的括号里用数对表示出图①各个顶点的位置。



(1)A( )、B( )、C( )。

(2)图②是图①向( )平移( )格得到的。

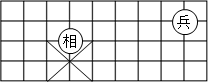
5．小飞坐在第三列，第四行，可用数对（3，4）表示；小文的位置用（2，5）表示，他坐在第( )列、第( )行．

**二、选择题**

6．体育课上，同学们站成方队，茸茸在正中间，她的位置可以用数对（3，3）表示，这个方队一共有（    ）人。

A．9 B．16 C．25

7．下图是中国象棋棋盘的一部分，若相在点（3，2）上，则兵在点（    ）。



A．（8，3） B．（3，8） C．（1，3）

8．茸茸在班上的位置，无论从哪个方向看，用数对表示都是，这个班共有（    ）人。

A．9 B．16 C．25

9．小刚在班里的位置是（4，6），小明的位置是（6，4），他们坐在（    ）。

A．同一行 B．同一列 C．不确定

10．确定平面上某个物体的位置一般需用（   ）数据。

A．一个 B．两个 C．三个

**三、判断题**

11．在同一幅方格图上，点A（5，3）和点B（6，3）在同一行。( )

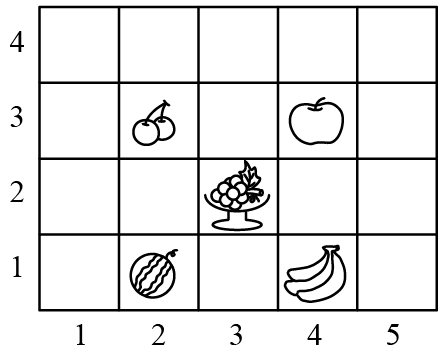
12．体操比赛时，六（1）班的同学站成方阵，每列人数相同。李乐站在最后一排的最后一个位置，用数对（8，6）表示，那么六（1）班共有48人参加比赛。( )

13．在教室里，小明的位置是，他坐在第4列第3行。( )

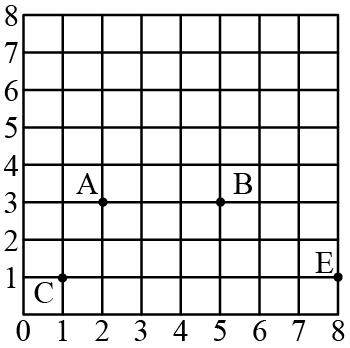
14．数对（6，6）中，两个“6”表示的意义是一样的。( )

**四、解答题**

15．果盘用数对（3，2）表示。你能照样子用数对表示其他几个水果的位置吗？



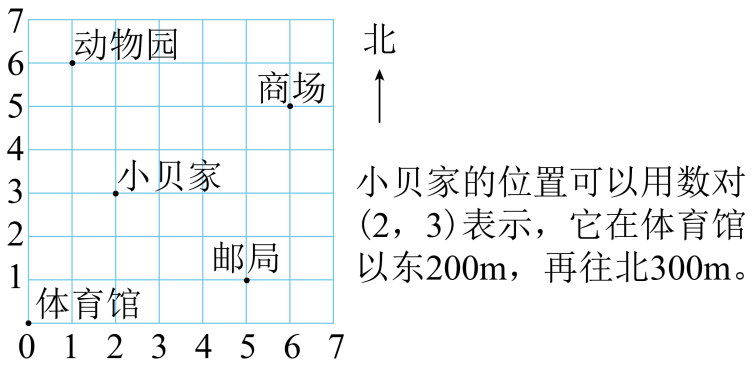
16．如图所示：



①方格纸上点E的位置是（8，1），以点A、B、C、D为顶点的平行四边形，请写出点D的位置。

②一只蚂蚁爬行的路线是，说一说这只蚂蚁经过了图中哪些点？

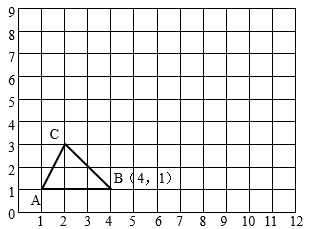
17．操作。



（1）邮局的位置可以用（    ）表示，它在体育馆以（    ）（    ）米，再往北100米处。

（2）商场的位置可以用（    ）表示，它在动物园以（    ）（    ）米，再往（    ）（    ）米处。

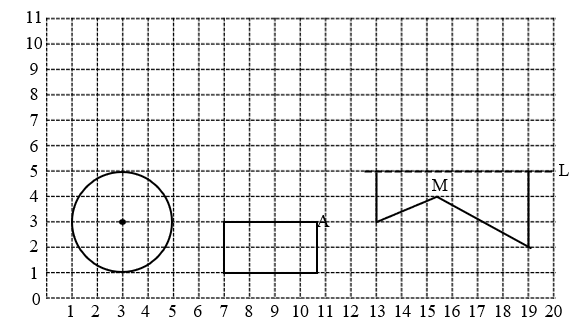
（3）小红家在邮局以西200米，再往北600米，在图中标出小红家的位置。

18．

（1）先用数对表示三角形各个顶点的位置，再分别画出三角形向右和向上各平移5个单位后的图形。

（2）用数对表示平移后图形顶点的位置，说一说你发现了什么。

19．动手操作。

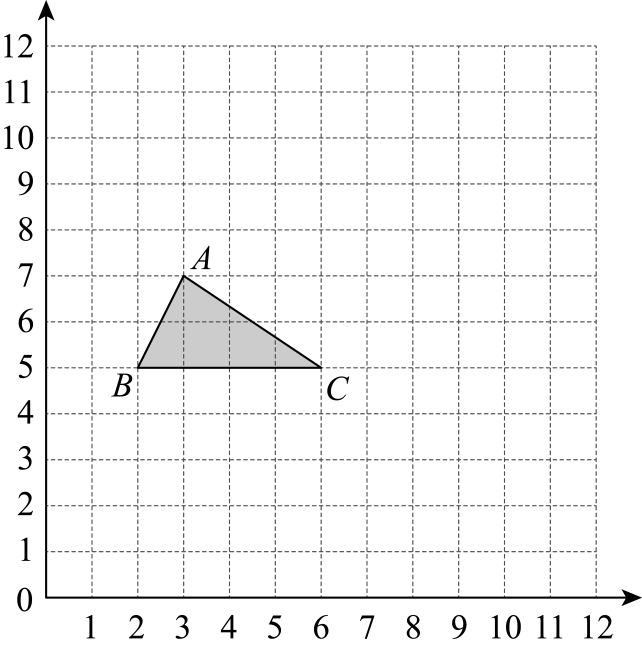


（1）把圆先向（    ）平移（    ）格，再向（    ）平移（    ）格，圆心就移到是（6，8）的位置上了。

（2）把长方形绕A点顺时针旋转90°。

（3）画出图形M关于直线L的轴对称图形。

20．按要求作答。



（1）用数对分别表示出图中三角形ABC三个顶点的位置。

（2）将这个三角形先向下平移2格，再向右平移3格，得到新的三角形A´B´C´，请在方格图上画出这个新的三角形。

（3）用数对分别表示出新三角形A´B´C´三个顶点的位置。

（4）在上面方格图中标出点D，使这个点与原来三角形ABC的三个顶点构成一个平行四边形，一共可以找到多少个D点？用数对表示出它们的位置。